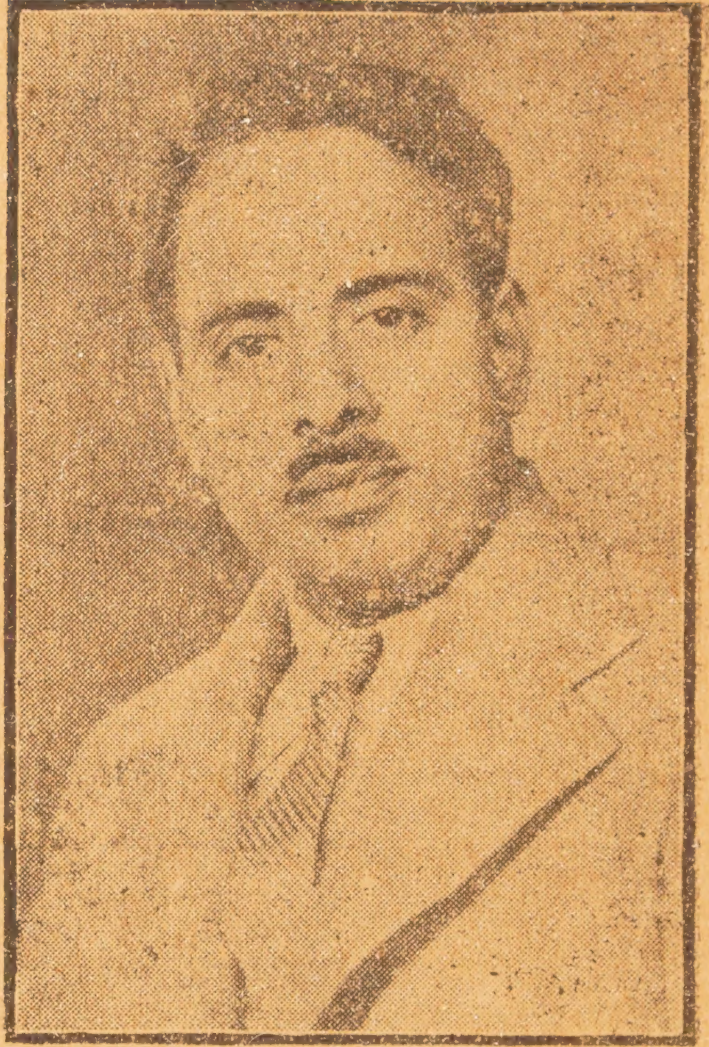




இன்றைய திராவிடர் நிலை



[குடத்தை திராவிடர்
கழகத்தின் ஆதரவில்
"திராவிடர் தலை" என்
தும் பொருளைப்பற்றிச்
சொற்பொழிவாற்றிய
திராவிடர் தளபதி.]

சி. என். அண்ணாதுரை எம். ஏ.,



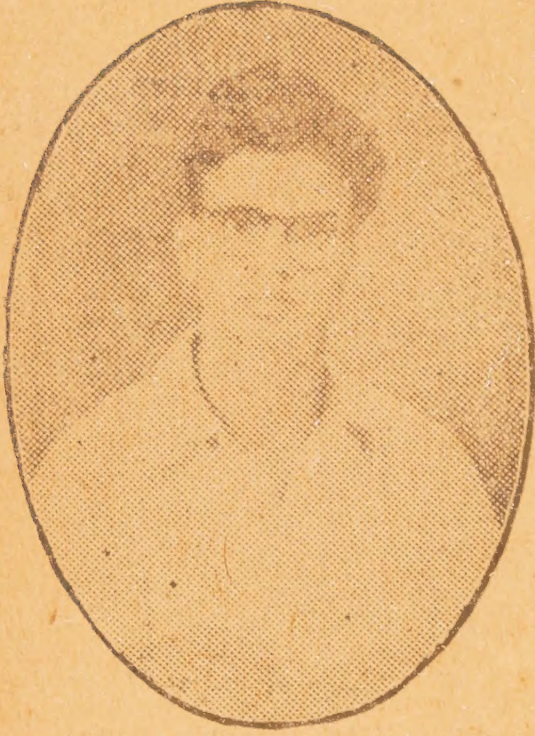
முன்னுரை

தோழர் அண்ணாத்துரை அவர்களைத் திராவிட நாட்டுக்கு அறிமுகப் படுத்த வேண்டிய தேவையே இல்லை. அவருடைய அழகான, ஆணித்தரமான சொன்மாரிகளையும், வீர உணர்ச்சி ஊட்டும் எழுத்தையும் கேட்டவர்கள், கண்டவர்கள் அறிவர். அத்தகைய சொற்செல்வர் (Orator) குடந்தையில் 4-7-45 ல் திராவிடர் கழகத்தின் ஆதரவில் காங்கேயன் பார்க்கில் தோழர் எம். எஸ். சுப்பிரமணிய மூப்பனார் தலைமையில் நடந்த பொதுக் கூட்டத்தில் பேசிய பேச்சு இது.

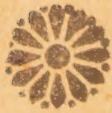
“திராவிடர் நிலை” இன்றுள்ள திராவிடரின் நிலையை, உள்ளதை உள்ளபடி சித்தரித்துக் காட்டி, மக்கள் மடமையில் மோகங் கொண்டு மதி யிழந்து, மனவலி யிழந்து, மானமும் இழந்து வாழ வழியற்றுத் தேம்பித் திண்டாடும் இன்று, இந்தச் சொன்மாரி மக்களிடை ஓர் மறுமலர்ச்சிக் கான கிளர்ச்சிக்கு ஊக்கந் தந்து வகையாக வாழ வழி காட்டும் என்பது எமது துணிவு.

இத்தகைய சொற்பெருக்கங்களை அவ் வப்போது நூல்களாக வெளியிட்டுத் திராவிட மக்களை வீழிப்புறச் செய்து, வகையாக வாழ வழி காண ஊக்குவிப்பது நம் கடமை என்று கருதி இப்பணியி லீடு பட்டுள்ளோம். இந்நூல் உருவாதற்குறு துணையாக அவ்வரும் சொற் பெருக்கைத் திரட்டித் தந்த தோழர் எம். நமசிவாயம் அவர்களுக்கு எம் நன்றி உரித்தாகுக.

மாணவர் பதிப்பகம்



தோழர் எம். நமசிவாயம்.



[தோழர் சி. என். அண்ணாதுரை எம் ஏ., அவர்கள் "திராவிடர் நிகை" என்னும் பொருள்பற்றி ஆற்றிய சொற்பொழிவைத் திரட்டித் தந்த நமது இயக்க நண்பர்.]

“திராவிடர் நிலை”

தோழர்களே !

நான் இன்று ஏற்கனவே இரண்டு முன்று கூட்டங்களில் பேசியிருப்பதாலும், மற்றும் என் உடல் நலமும் சிறிது குன்றி, குரல் சற்று கெட்டிருப்பதாலும், எனக்கு முன்னர் பேசியவர்களைச் சற்று விரிவாகப் பேசும்படி முன்னரே கேட்டிருக்கிறேன். ஆனால் அவர்கள் நாடகத்திலே ராஜபார்ட் வருகிறது, வருகிறது என்று பராக்கு கூறுவதுபோல், பின்னால் அண்ணாத்துரை வருவார், பேசுவார், அவர் எல்லாம் சொல்லுவார், என்று சுலபமாகப் பேசி முடித்து விட்டு, என்னை அம்பலத்திற்குச் சீக்கிரமே இழுத்து விட்டனர்.

கால நிலை

நிற்க, நான் குடந்தைவந்து நெடுநாட்களாகிறது. ஆம். அம்முறைக்கும் இம்முறைக்கும் பலப்பல மாறுதல்கள். அப்போது சண்டை வெகு மும்முரமாக நடந்துகொண்டிருந்தது; இப்போது சண்டை நின்று சமாதானம் நடக்கிறது. அன்று நாட்டிலே ஆகஸ்டு கலவரம் எதிரொலித்துக் கொண்டிருந்தது. இன்று கலவரம் நின்று காங்கிரஸ்-சர்க்கார் ஒப்பந்தம் ஏற்படும் நிலையிலிருக்கிறது. நாட்டிலே இப்படி நானாவித மாறுதல்கள் நடந்துள்ளன; நடக்கின்றன. நம் கட்சியும்கூட சேலத்திலே மகத்தான மாறுதல்கள் ளடைந்துள்ளது.

இன்னும் குடந்தை வாசிகள், மகாமகக் காலத்திலே, மாபாதகங்களையும் தீர்த்து வைக்கும் மகிமை

பெற்ற மகாமகக் குளத்திலே மூழ்கித் தத்தம் பாபங்களை எல்லாம் போக்கி விட்டிருக்கும் புனிதமான(?) காலத்திலே வந்துள்ளேன். மாறுதல்கள் இயற்கையாக நிகழும். நிகழ்ந்தே தீரும். அதில் ஒன்றும் தவறு இல்லை.

காங்கிரசுக்கு அறிவுரை

இன்று அரசியல் உலகில் மாபெரும் நெருக்கடி ஏற்பட்டுள்ளது. ஏன்? பெரிய கொந்தளிப்புங்கூட உண்டாகியுள்ளது. எந்தக் காங்கிரஸ்காரர்கள், ஆகஸ்டு கலவரங்களுக்குக் காரணஸ்தர்கள் என, எந்த சர்க்காரால் கருதப்பட்டார்களோ, எந்தக் காங்கிரஸ், நாட்டிலே புரட்சித்தீயை வாரி வாரி வீசியது, நாட்டிலே அமைதியை அழித்துக் கலவரத்தைக் கிளப்பியது என்று குற்றப்பத்திரிகை படித்த அந்தச் சர்க்கார், எந்தக் காங்கிரஸ்காரர்களை கலவரக்காரர்கள் என்று காலவரையறையின்றி, காவலில் தள்ளியதோ அந்தச் சர்க்கார் அந்தக் காங்கிரஸ் தலைவர்களை விடுதலை செய்துள்ளது. அவர்கள் வரவு நல்வரவாகுக! என்று அவர்கள் விடுதலையை நான் மனப்பூர்வமாக வரவேற்கிறேன். வாருங்கள்! வாருங்கள்! என்று வாடி, வதங்கி வெளியே வரும் காங்கிரஸ் தலைவர்களை வரவேற்கிறேன், இனியரவது வகையற்ற வழியைப் பின்பற்றுது, நாட்டுக்கு நலன் தரும் திட்டத்தைத் தீட்டுங்கள் என்று. அவர்கள் செய்த தியாகம், பட்ட கஷ்டம், அடைந்த அல்லல்கள் அனைத்தும் விழலுக்கிறைத்த நீராகிறதே! அதை மாற்றுங்கள், மக்களுக்குப் பணியாற்றும் பண்பிலே என்று, எச்சரிக்கையுடன் அவர்களை வரவேற்கிறேன். திராவிட கழகத்தின் சார்பிலே வரவேற்கிறேன், “உங்கள் வரவு நல் வரவு ஆகுக” என்று

வேவல் திட்டம்

வேவல் திட்டத்தைப்பற்றி காங்கிரஸ் அடையும் களிப்பைக் கண்டு நாங்கள் வேதனையுடைய வில்லை.

அன்றி அவர்கள் வேள்வியில் (சிம்லா மாநாடு) வெற்றி பெற்றாலும் எங்கட்கு அதில் ஆர்வமில்லை. நாங்கள் ஒன்றும் வேலையற்ற வீணர்களாய்த் திரிய வில்லை. வேண்டிய வேலைகள் இருக்கின்றன, வேவல் திட்டம் வராவிட்டாலுங்கூட. அவர்கள் வெற்றி பெற்று அதிகார பீடத்திலே அமரட்டும், அதுபற்றி அக்கரையில்லை நமக்கு. அமரட்டும், நல்ல திட்டங்கள் திட்டிச் செயலில் காட்டட்டும். திட்சித்தம் உண்டேல். நமக்கு அதுபற்றி அக்கரையில்லை. வேவல் திட்டம் ஒரு இடைக்கால ஏற்பாடு, அதுவும் யுத்தத்தைச் சரிவர நடத்துவதற்காக ஏற்படும் ஏற்பாடு. மேலும் அது நிரந்தரமானதுமல்ல; நம் நிரந்தரப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதுவுமல்ல! நம் நிரந்தர பிரச்சனை மாறவில்லை, வேவல் திட்டப்படி இப்போது பாக்கிஸ்தான் இல்லை, சுயராஜ்யம் இல்லை. எல்லாம் எதிர்காலத்திலே கவனிக்கப்படும்.

வேவல் திட்டத்திலே முஸ்லிம்களைத் திருப்திப்படுத்த 'பாக்கிஸ்தான்' இல்லை; திராவிடர்களுக்குத் தைரியமூட்ட 'திராவிட நாடு' இல்லை; காங்கிரஸ் காரர்களுக்குக் களிப்பூட்ட 'சுயராஜ்யம்' இல்லை; இந்துக்கள் இறும்பூதெய்த 'இந்து ராஜ்யம்' இல்லை; ஆனால் ஆங்கிலேயனின் அரசியல் தந்திரம் ஆழப்பதிந்திருக்கிறது.

முஸ்லிம்களின் உரிமை

அன்று காங்கிரஸ்காரர்களால் புறக்கணிக்கப்பட்ட முஸ்லிம் லீக் இன்று இந்துக்களோடு சம உரிமை பெற்றிருக்கிறது. இந்த வெற்றிக்கு முஸ்லிம் சமுதாயத்தின் கிளர்ச்சியே காரணம். இந்த வெற்றி முஸ்லிம்களின் கிளர்ச்சி அத்தியாயத்திலே மிகமிக முக்கியமான நிகழ்ச்சியாகும். ஏன்? பண்டித ஜவஹர் மொழிப்படி பார்த்தால் இந்தியாவிலே இரண்டே இரண்டு கட்சிகள்தான் இருக்கும். ஒன்று காங்கிரஸ்

மற்றொன்று சர்க்கார். மற்றக் கட்சிகள் எல்லாம் ஏகாதிபத்திய தாசர்கள், காலிகள், கூலிகள். ஆனால் இன்று முஸ்லிம் சமுதாயம் ஒரு தனி இனமாக ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டு விட்டது எனவேதான் இந்துக்களோடு சரி சம உரிமை தரப்பட்டது. முஸ்லிம்களுக்கு; இனத்துக்கு இனம் பேதம் காட்டக்கூடாது என்ற கருத்திலே இந்துக்கள் ஒருஇனம், முஸ்லிம்கள் வேறு இனம் என்ற அடிப்படை உண்மை ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுவிட்டது.

ஒரு காலத்திலே முஸ்லிம் இனம் ஆங்கில சர்க்காரால் ஒரு சிறுபான்மையான சமூகமாகக் கருதப்பட்டது; காங்கிரஸ்காரர் அதனைச் சமுதாயத்திலே ஓர் அங்கமாக அளவிட்டனர்; இந்துக்கள், வெளிநாட்டார் என்று வேற்றுமை கொண்டாடினர். ஆனால் இன்று அந்த முஸ்லிம் இனம் ஒரு தனி இனமாகக் கொள்ளப்பட்டு விட்டது, ஜனாப ஜின்னா அவர்களின் இடையறாக் கிளர்ச்சியினால்; அவர் முஸ்லிம் தோழர்களிடையே ஊட்டிய உணர்ச்சியின் விளைவால்.

பாகிஸ்தான்

அவர் பாகிஸ்தான் கேட்டபோது பலரும் அதனை எதிர்த்தனர். பாரதமாதாவைத் துண்டாடுவதா? பச்சைக் குழந்தையை வெட்டிக் கூறுபோடுவதா? என்று குழ்ச்சி பேசினர்; கபட எண்ணத்துடன் கதைகள் கட்டினர். அவர்கள் எண்ணம் ஈடேறவில்லை. இன்று அவரிடம் ராஜி பேசவும் முற்படுகின்றனர். அவர்கள் 'பாகிஸ்தானை' எதிர்க்கப்போனது இன்று வேவல் 'பாகிஸ்தான்' தரும் நிலைக்கு வந்து விட்டது.

சில தோழர்கள் கேட்கலாம். முஸ்லிம்களுக்கு 'பாகிஸ்தான்' (இந்துக்களோடு சமஉரிமை)கிடைத்ததைக்கண்டு நீங்கள் ஏன் களிப்படைகிறீர்கள் என்று!

இதிலென்ன களிப்பா? ஆம் உண்மையிலேயே களிப்படைய வேண்டியவர்கள்தான் நாம். ஏன்? இந்துக்களோடு மொழி, கலை, நாகரீகம் இன்ன பிறவற்றில் முற்றும் மாறுபட்ட முஸ்லிம் சமூகம் ஒரு தனி இனம் என்ற அடிப்படை உண்மை ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதைக் கண்டுதான் களிப்படைய வேண்டும். எப்படி? கனமான சுவற்றைப் பேர்த்தெறிவது கடினம். ஆனால் ஒரு கல்லைப் பெயர்த்துவிட்டால் மற்றவற்றைப் பிரித்தெடுப்பது சுலபம். பாகிஸ்தான் கிடைத்த ஒரு சில ஆண்டுகட்குள் நிச்சயமாக திராவிடர் தனி இனமாக திராவிட நாட்டைப் பெறுவர். இன்றேல் என் போன்றார் பேசுவதும், உம் போன்றார் உழைப்பதுவும் பலனில்லை.

‘பாதிஸ்தான்’ கிடைத்திருக்கிறது, வேவல் திட்டப்படி; ஆனால் ஜின்னா கோபிக்கிறாரே, ஏன்? என்று கேட்கலாம். காரணமுண்டு அதற்கும். திட்டப்படி நிர்வாக சபையில் இந்துக்களுக்கு 5 ஸ்தானம் என்றால், முஸ்லிம்களும் 5 ஸ்தானம் பெறுவர். சரி! முழுதும் ஒப்புக்கொள்ளக் கூடியது. ஆனால் இந்து தொகுதியோடு சிக்கியர் ஒன்று, ஆகிதிராவிடர் இரண்டு, ஆங்கில அரசாங்கம் தேர்ந்தெடுப்பது ஒன்று என மேலும் பல ஸ்தானங்கள் உண்டு இவையும் இந்துக்களோடு சேர்ந்தால் இந்து தொகுதி ஐந்து என்பது மறைந்து ஒன்பது என்றும் அதற்கு மேலும் ஆகிவிடுமே? இது ‘பாதிஸ்தான்’ என்று காட்டிச் ‘சூதுஸ்தானாக’ விளங்குகிறதே! ‘பாகிஸ்தான், பாகிஸ்தான்’ என்று கேட்டால் ‘பாதகஸ்தான்’ தருகிறாயே என்று கேட்கிறார் ஜின்னா, முறைதானே!

சிம்லா மாநாட்டுக்கு திராவிடர் கழகத் தலைவர் பெரியார் ராமசாமியை அழைக்கவில்லையே உங்கட்கு வேதனையிலையா என்றால் இல்லை; வெட்கமில்லையா என்றால் இல்லை; துக்கமில்லையா என்றால் அதுவுமில்லை;

பின் நீங்கள் என்ன சொரணை அற்றவர்களா என்று கேட்டால், இல்லை; ஆனால் ஏன் சும்மா இருக்கிறோம் என்றால் நாங்கள் நுணுக்கம் தெரிந்தவர்கள். இந்தச் சர்க்கார் உதைக்கும் காலுக்குத்தான் முத்தம் என்று முறைவைத்துக் கொண்டுள்ளது. நாங்கள் இப்போது உதைக்கக் காலைத் தயார்செய்து வருகிறோம். எனவே தான் சும்மா இருக்கிறோம். நம்மை நாம் பலப்படுத்திக்கொண்டு நம் லட்சியப் பாதையில் முன்னேறிக் கொண்டே செல்வோம். பின்னால் ஒருகாலம் வரும். அப்போது இந்தச் சர்க்கார் நம்மைப் பின்தொடர்ந்து அழைப்பு விடுக்கும்; அப்போது நாம் வரச் சந்தர்ப்ப மில்லை, வேறு பல வேலைகள் எமக்கு உண்டு என்று இறுமாந்து கூறலாம். அந்நாள் அண்மையில் வந்தே தீரும்.

நமது திட்டம்

காங்கிரஸ் சட்டசபை பிரவேசத்தால் சந்தோஷமோ, சலிப்போ இல்லை நமக்கு. அதிகாரத்தில் அமர்வதால் அகமகிழ்வோ, அல்லது அழக்காரோ அடைபவர்களல்ல நாம்; அந்தச் சட்ட சபை, அதிகாரம் யாவும் நம் கட்சி கண்டவைதான்; ஒரு பதினைந்து ஆண்டுகள் அனுபவித்தவைதான். இன்று அவை வேண்டாம் நமக்கு, வேறு பல வேலைகளிருப்பதால். இன்று நம் வேலைகள், நாட்டிலே இன உணர்ச்சியைத் தட்டி எழுப்புவது. இன இழிவைப் போக்குவது, திராவிட நாட்டுக் கிளர்ச்சிக்கான ஆக்கம் தேடுவது, திராவிடப் பண்பை மக்களிடையே பக்குவமாகப் பரப்புவது, புதுமை காண்பது; பூசல்களை யொழிப்பது, புத்துலகம் சமைப்பது, இன்ன பிற.

கூட்டு மந்திரி சபையோ அன்றிக் கலப்படமற்ற காங்கிரஸ் மந்திரி சபையோ எது ஏற்படினும் ஏற்பட்டும்; அதுபற்றி கவலை இல்லை. களிப்பில்லை, காயவும் இல்லை நாங்கள். அப்போது வேலையதிகம்

எங்களுக்கு; வீணர்களாய்த் திரிவதற்கல்ல; வாய்ச் சொல் வீரர்களாய் விளங்கவுமல்ல; வகையான திட்டங்களை வகுத்துக்காட்ட. முயற்சியுண்டு முக்கிய ஸட்சியங்களைத் தீர்த்துக்கொள்ள, கிளர்ச்சியுண்டு கடமையை நிறைவேற்ற, எழுச்சியுண்டு இனத்தைக் காப்பாற்ற.

சட்ட சபை நுழைவு சரமற்றது; அதிமே பீடம் வெறும் ஆர்ப்பாட்டம், சர், பகதூர், பட்டங்கள் வெறும் பகல வேலம். மந்திரிப் பதவி முதலியன மாயாஜால அரசியல் என்பது அறிந்தோம். மயக்கம் தெளிந்தோம். இன உணர்ச்சியற்ற நிலையில் இவை யாவும் இன்னல் விளைப்பவையே என்பது திண்ணம். நம் எதிர்கால வேலை மகத்தானது, மட்டற்றது, மடமையைப் போக்குவது; கடமையைக் கடைப்பிடிப்பது, இன உணர்ச்சி, திராவிடர் நாம் என்ற எழுச்சியை ஏற்படுத்துவது தான். திராவிட நாட்டைத் தனிநாடாகக் காண்பது தான்; இதுதான் நம் திட்டம்; குறிக்கோள். நாங்கள் சொல்வதைச் சற்றே கேளுங்கள்; பரிசீலனை செய்து பாருங்கள், பகுத்தறிவுடன்; கூர்ந்து நோக்குங்கள் குறையுளது என்று. ~~என்று~~ என்று, பின்னர்ப்பின்பற்றங்கள் எம்மை; எம் திட்டத்தை குறிக்கோளை. எமக்காக அல்ல! உங்களுக்காக, உங்கள் நாட்டின் சமுதாயத்தின் உயர்வுக்காக; திராவிடத்தின் சீரும் சிறப்பும் ஒங்குந்நாக; மக்கள் மனம் மகிழ்வதற்காக; சமத்திவம் தாண்டவமட; அல்லவாள் அழிந்தொழிய; ஏழ்மை போக; இன்ப வாழ்வு வாழ.

சமீபத்திலே காங்கிரஸ் காரியதரிசி அகார்ய இருபா லினியை ஒருவர் கேள்வி கேட்டார், காங்கிரஸ் எவ்வளவு காலம் இருக்கும் என்று. அதற்கு அவர் பதிலளித்தார், சுயராஜ்யம் வந்து விட்டால் காங்கிரஸுக்கு வேலைநிலை என்று. அவர்களுக்கு வேண்டுமானால் அப்போது வேலைநிலை இருக்கலாம். சுயராஜ்யம் கிடைத்து காங்கிரஸே நாடாண்டாலும் நமக்கு வேலையதேம்; நம் கட்சியும் மிக மிக சுறுசுறுப்புடன் வேலை செய்யும். என்? நம்முடைய குறைகளைத்

தீர்த்துக்கட்ட. இப்போது நாம் எந்தச் சொல்லினும் சந்தி யாமல் ஏகாதிபத்திய தாசர்கள் என்று ஏய்க்கப் பார்த்தோர் கள், மக்களை ஏமாற்றுகளாக்குகிறார்கள்; ஆங்கிலேயனின் அடிமை என்று கதை கட்டுகிறார்கள். அப்போது கேரடி யான போராட்டம் நடக்கும். அதற்காக இப்போது கசரத்து பழகிக் கொள்ளோம், இன எழுச்சியின் மூலம். அது தவிர தற்போது வேலைநிலை இன உணர்ச்சி, இன எழுச்சி, என்பதைத் தவிர்த்து.

சட்ட சபையின் சிறப்பை, மந்திரி மண்டலத்தின் மாண்பை, நிர்வாக சபையின் நிம்மதியை, அதிகாரத்தின் ஆனந்தத்தை, காங்கிரஸ் வேண்டுமானால் கண்டு களிக்கட் டும்; பெற்றப் பெருமிகமடையட்டும். வேலை திட்டத் தைப்பற்றி வீணே வேதனை யடையவேண்டாம். அந்த நேரத்தில் மறந்த இன உணர்ச்சியை மறபடி தேடவும், இழந்த இன்பத்தைத் கிரும்பப் பெறவும், தேய்ந்த இலட் சியத்தைப் புதுப்பிக்கவும், மருண்ட மனத்தை மலர்விக்க வும், கொண்ட கருத்தை முடிக்கவும் வகையான வழிகோல லாம். வாழ்வில் வளம் தரும் அது. பின்னால் நம்மைப் பார்க்கத் தேடி வருவார்கள் அவர்கள். நிச்சயம்.

இந்தி நுழைப்பும் இன வெழுச்சியும்

அன்று எட்டு மாகாணங்களிலே கொட்டு முழங்குடன் கொடி யேந்திக் கோலாகலத்துடன் பதனியேற்றது காங்கிரஸ். குறைந்தது ஒரு நூறாண்டுக்கு எங்களை எவரும் அசைக்க முடியாது, அப்புறப்படுத்த முடியாது என்றெல்லாம் ஆர்பாட்டம் செய்தனர் அப்போது. ஆனால் நடந்ததென்ன? 2-ஆண்டுகட்கெல்லாம், தாமே வலிய ஓடிப்போக நேர்ந்தது.

நம் மாகாணத்தில் மட்டுமென்ன அச்சாரியார் அடைந்த அல்லல்கள், கேட்ட நிரந்தனைகள், குறைவற்றவைகளா? அவர் சென்ற இடமெல்லாம் மக்கள் சிற்றத்தின் எதிரொலிகள் டார்; காணும் இடமெல்லாம் கருப்புக்கொடியுடன் கண்டனக் கூட்டங்கள்; திரும்பிப் பார்த்தால், செய்த தீச்செயல்களைப்

பற்றிய கண்டனக் கூச்சல்! புனையிலே வரி, விற்பனை வரி
 இன்னபிற எல்லாவற்றிலும் எதிர்ப்பைக் கண்டார், என்னத்
 தைக் கண்டார். அவர் புருத்தின் கடைய தூதையும்,
 கம்மை மும் உணர்ந்த உணர்ச்சி பெற்று உறு யுடன்
 உணர்ந்ததான் உதவிற்று. திராவிட உணர்ச்சி தலை
 பெருக்க உதவிற்று. அவர் அடக்குமுறையால் உணர்ச்சி
 மானவில்கை; மாளுக உத்தேசம் பெற்ற ஒடியது உதவிற்றுப்
 போல. இன உணர்ச்சி பொங்கி வழிய, கம்முடைய தியா
 கம் தெரிய, உணர்மை வெளிப்பட, உணர்வுப் பன்னவிகை,
 கல்ல வாய்ப்பாக விளைந்தது. கம்மின் எத்தனை எத்தனை
 தாய்மார்கள் சிறைக்கோட்டம் புத்த தயார் என்பதை எதித்
 தக் காட்டிற்று. எத்தனை வாலிபர்கள் இனப்போராட்டத்
 திற்கு இனயந்துள்ளார்கள் என்பதை விளக்கிற்று. தான
 முத்து, நடராசன் போல தமது உரிமையும் தரும் மணிக
 ளின் ஒளி தெரிய உதவிற்று. ஆயிரத்தொருவர் அன்று
 அவதிப்பட வைத்தது. அதன் பலன் இன்று ஜயாதிவ
 ருக்கு மேலும் நான், நீ என்று முந்தும் தீவிர திராவிட
 இனத்திலே தட்டி எழுப்பியுள்ளது இன எழுச்சித் தீ காட்டுங்
 கும் பரவியுள்ளது. இதைக் கண்டு தேய்வா திகள் கலிப்புற
 ளாம்! விசாரமும் அடையலாம், கமர்கென்ன அதைப்பற்றி நம்
 வேலை நமக்கு, நடோடிகள் அலை நாம் காய்க்கையே என்று
 காதியற்று கலிட; தெரடை நடுக்கினால் நாம், தேரல்கி
 கண்டு தேம்பியழ; கம்மிடம் கைரியமுண்டு; போராட
 நெஞ்சுமுண்டு காரணம்? தடுக்குத்தனமா? தன்மார்க்
 கமா? அல்ல. பத்திரிகை பலமா? பிரசார பலமா? அல்ல.
 எல்லாம் காங்கிரசுக்குத்தான் அமோகமாக உண்டு. கம்மிடம்
 அமைப்பு இல்லை; பத்திரிகை இல்லை, பிரசாரம் இல்லை,
 பலம் இல்லை, பதவி இல்லை, எல்லாம் இல்லை. பின் எதனால்
 இத்தனை வீரம், தீரம், நெஞ்சம் எல்லாம்? கம்மிடம் நீதி
 பிறைந்திருக்கிறது; மானிட உரிமை மட்டற்று விளங்கு
 கிறது; தீவசக்தி இருக்கிறது என்ற காரணங்களால்.

காற்று விசாதபோது வேண்டுமானால் விசிறி கொண்டு
 காற்றைப் பெறலாம். விசிறியினால் வரும் காற்றைத் தடுக்க

லாம் விசிறியை வீசி எறிவதால். ஆனால் காற்று இயற்கையாக விசுவதைத் தடுக்க, ஏன் என்று கேட்க, எவ்வாறு முடியும்?

கணக்கற்ற காலமானாலும் தொடர்ந்து போராட்டத்தை நடத்த நெஞ்சிலே உரம் வேண்டும், தியாகம் செய்யத் திடம் வேண்டும். நெஞ்சு நினைவற்றிருக்கும், மனம் மறந்திருக்கும், அறிவு அசட்டை செய்திருக்கும், இனப்பற்றை, இலட்சியத்தை, குறிக்கோளை சற்றுத் தேடித் தடவி நினைவுட்டுகிறேன்; உணர்ச்சி கொள்ளுங்கள், எழுச்சி பெறுங்கள் என்று.

இன எழுச்சியின் வளர்ச்சி

இன்று இன உணர்ச்சி, எதிர் காலத்திலே எதற்கும் சலியாத, சாயாத அளவுக்கு எழுச்சிபெற்று வளர்ந்துள்ளது. ஆம்! திராவிடக் கழகத்திலே 32000 அங்கத்தினர்கள் சேர்ந்துள்ளனர். இத்தகைய எண்ணிக்கை பனகால், தியாகராயர், நாயர் போன்ற பெருமக்கள் காலத்திலேகூடக் கிடையாது. ஒருசமயம் பனகால் ஒரு கூட்டத்தில் பேசும்போது உங்கள் நீதிக் கட்சியில் எத்தனை அங்கத்தினர்கள் உளர் என்று ஒரு காங்கிரஸ் தோழர் கேட்டார். அதற்கு பனகால் ராஜா காங்கிரசில் எத்தனை பேர் என்று கேட்க, ஒண்ணரை லட்சம் என்று அவர் கூறினார். அந்த ஒண்ணரை லட்சம் பேர் போக மற்ற பேர் ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்காரர்தானே என்று பனகால் விடையிறுத்தார் என்று சிலர் ஏளனம் செய்தனர். அந்த நிலையில் நாம் இல்லை. நமக்குப் பத்திரிகை, பிரசாரம், அமைப்பு என்பன எவையும் இல்லை! இருந்தும் ஒரு சில மாதங்கட்குள்ளே 32-ஆயிரம் பேர் சேர்ந்துள்ளனர் திராவிடர் கழகத்திலே. இது நீதிக்கட்சியின் வரலாற்றிலேயே பெருமையான கட்டம், வலிவுள்ள கட்டம் என்னால் மிகையல்ல; எண்ணிப் பாருங்கள். இன்னும் மாகாண மகாநாட்டுக்குள் குறைந்தது 50-ஆயிரம் பேர் சேர்வர். நிச்சயம் சேர்க்க முடியும். எப்படிப்பட்ட அங்கத்தினர்கள் இவர்கள் அங்கத்தினர்கள் என்பது அவ்வளவு பொருத்தமல்ல!

தொண்டர் படை என்பது மிகப்பொருந்தும். எதற்குத் தொண்டர் படை? எலக்ஷன் வேலைக்கா? எடுபிடி ஆட்க ளாகவா? மலர்மலையை சூட்டவா? சுவர்னரின் கைகளுக்கு பெறு வதற்கா? மன்னர் பேட்டிக்காக்கவா? இல்லவே இல்லை! பின் எதற்கு? இனத்துக்காக இரவும் பகலும் பாடுபட, அவசியமானால் சிறைக் கதவுகளையும் சென்று தட்டுவதற்குத் தயா ராய் இருக்கும் காளைகள் இவர்கள். எனவே நம் எதிர்காலத் திட்டம் வேலையெல்லாம், வேலை திட்டத்தைப்பற்றி பேசுவ தற்கல்ல, வைஸ்ராயின் ராஜமந்திரத்தினின்றும் காங்கிரஸின் கபடத்தினின்றும் விலகி, கருத்தோடு, கடமையைச் செய்து வெற்றி தோல்விபற்றிக் கவலையின்றி, நம் சிரந்தரப் பிரச் சனையைத் தீர்க்க, திராவிட நாட்டைத் தனிநாடாகக் காண நம் உயிர் நாடியை நண்ண, உறுதியுடன், உளக்கத்தோடு உழைக்க வேண்டும்.

அடிப்படையை அடைவதைத் தவிர வேறு வேலை யில்லை. திராவிடநாடு தான் எதிர்கால வேலைத் திட்டம், அதனை அடைந்தே திருவோம். எனவே, நாம் நம்மிடம் எவரும் எக்காலத்தும் எந்நிலையிலும் நான் திராவிடன் என்று சொல்ல, என்னைத் தயங்கக்கூடாது; பிழையென்று பின் வாங்கக்கூடாது.

இன எழுச்சி ஏன்?

ஆம், திராவிடர் நாம் என்ற இன உணர்ச்சி நம்மிடை எழுச்சி யடையவேண்டும். எனவேதான் ஜம்ஷட் கட்சி (நீதி கட்சி)யை திராவிடர் கழகம் என அழைக்கிறோம். இது நம்முடைய மாற்றுத் தொழர்களிடையே மாற்றத் தையும் கூட்டுத் தொழர்களிடையே கொந்தளிப்பையும் உண்டாக்கியது. அடிப்படையில் மாற்றம் செய்தோம் இன்று. அன்று நீதிக்கட்சியின் ஆரம்ப காலத்திலே, நீதி கேட்கும் சபையாக, ராஜி பேசும் சபையாக, இன்னும் சொல்ல வேண்டுமானால் ஒரு வகுப்புப் பஞ்சாயத்துச் சபை யாக விளங்கியது. 100-க்கு 97 பேர் பாடுபடுபவர்கள் நாங் கள்; 3 பேராகிய பார்ப்பனர்கள் உயர்ந்த பதவிகளினே

அமர்ந்து ஆளுகின்றீர்களே இஃ நீதியா? பெரும் பெரும் உத்தியோகங்களில் ஆரியர்களை அதிகம்; மற்றவர் மிகமிகக் குறைவு ஏதோ சிலர் எடுபிய ஆட்களாகக் கிடக்கின்றனர். இது முறையா? எங்களுக்கும் அதிகாரத்தில் பங்கு வேண்டும், நாடுங்கள் என்று கேட்டது அன்று. நாம்கள் உழைக்க, வேறு ஒருவர் உண்டு கலிப்பதா? இது உலகா என்று நீதி கேட்டது? காஞ்சாவிட்டது. ஆனால் பலன்? கூக்குரல் விழவில்லை அவர்கள் காதில்; நீதி வழங்கவில்லை. ஏன்? ஆள்வது ஆங்கில சர்க்கார்; ஆனால் அதை ஆட்டி வைப்பது ஆரியம்! நீதி கிடைக்குமா அங்கு? நாம் ஏன் அவரிடம் நீதி கேட்கவேண்டும்?

புலியினிடம் மான் மன்றாடி, மனம் வைத்து உயிர்ப்பிச்சையளிக்கும்படி வேண்டுவது இயற்கை. நடக்கக் கூடியது. ஆனால் புலி மானிடம் பயந்து அடங்கி, ஒடுங்கி, நடுங்கி உயிர்ப்பிச்சை கேட்கிறது என்றால் இது விவேகமுள்ள பேச்சா? வெகு விசித்திரமானது அல்லவா? அது போலத்தான் அன்று பார்ப்பனரல்லாதார் பார்ப்பனரிடம் தம்மை நல்ல முறையிலே வகுப்புக்கு நீதி வழங்கி நடத்தும்படி கேட்டது. இது விசித்திரமான காரியம். ஏன்? பெரும்பான்மையோர் சிறுபான்மையோரிடம் உரிமை வேண்டுகின்றது விசித்திரம்; எனவே வழங்கவில்லை நீதி. ஏன் இன்னும் அந்த இழிநிலை நம்மிடம்? இந்த நாட்டுக்கு உரிமையாளரான இனம் நாடாண்ட இனம், நாடாளப் போகும் இனம், வாணிபத்திலே சிறந்த இனம், வகையாக வாழ்ந்த இனம், நாசனிகம் மிகுந்த இனம், சரித்திரப் பிரசித்திபெற்ற தமிழர் (திராவிடர்) இனம், இலக்கியத்திலே இன்பம் கண்ட இனம், வீரமிக்க இனம், வீணர்களிடம் வாதுபுரிந்து ஏன் நீதி கேட்கவேண்டும்? கேட்டும் ஏன் நீதி கிடைக்க வில்லை? என்று தருவித்துருவி ஆராய்ந்தோம். நாம், திராவிடர், இனம்-திராவிட இனம்; நம்முடைய நாடு-திராவிட நாடு என்று கண்டோம். நாம் யார் என்று கண்டோம்; நம்மை, நமக்காக உழைக்கும் கட்சியை நம் இனப் பெயரால், குழுவாக

குறிச் சொல்லால் அழைக்கலானோம். அதுதான் நீதிக்கட்சி யெனும் திராவிடர் கழகம்.

கட்சிப் பெயர் மாற்றம்

வீடு இடிந்த தாறுமாறாகக் கிடந்தது; அழகு இழந்திருந்தது. அதைப் புதுப்பித்தோம். எப்படி? இனி எல்லாக் கும், எதற்கும், ஜடாது, அசையாது, நின்ற சுதி கொடுக்கும்படி அதற்கு உறுதியாக அமைத்தோம்; அமைக்கு முன் அஸ்திவாரத்தைக் கொஞ்சம் கெட்டுப் படுத்தினோம்; அவ்வளவுதான். அடிப்படை ஜூனியர் போல் வலி வலி விடவே அதன்மேலுள்ள அடிமையான அபிவிருத்தி அமைந்தது. பொச்சரிப்பையும், பூச்சிக்களையும், சுண்டு மருந்தும், புகழையும் சிந்தனையையும் பொருட் படுத்தாத, அடிப்படையை பலப்படுத்தினோம். பொச்சரிப்புக்காரர்களைப் போ வென்கிறோம், புதைபல கிடைக்கும் புழைகளாய் வாழலாம் என்றிருப்போரை உங்களுக்கு மெய்யிலலை; நடவுங்கள் என்றோம். பட்டம் பதவிப் பித்தர்களை விரட்டி யடித்தோம்.

ஆம்! இடிந்த வீட்டைச் செப்பனிட்டோம். அஸ்திவாரத்தை பலப்படுத்தி, கூரை வேய்ந்து, கற்றைக் கவர் எழுப்பி கூடகோபுரமாகக் கட்டினோம். அந்த வீட்டைக் கட்டுவதால் எங்கள் நாய்ப்பயில் கூட நாயாகக் கொடுத்திருப்போம். எங்கள் உழைப்பால் வழிந்த வெர்வைமேட்ட சேறாகப் பயன்பட்டிருக்கும். அத்தகைய ஆய்வுகளை அடைந்தோம் நாங்கள். கடற்ற இடுகண்களோடு இடிபட்டோம். அதன் பலன் இன்று இடிந்த வீடு (ஜெயம் கட்சி) செப்பனிடப்பட்டது செம்மையாக. வீடு இடிந்த ஆன்று எட்டு அடிக்கடக் கிட்ட வராமல் எட்டிப் போனவர்கள், இன்று இடிந்த வீடு புதுப்பிக்கப்பட்டு, பூச்சு வேலை செய்ப்பட்டு புது மெருகுடன் விளங்குவதைக்கண்டு விரைவாக, வேகமாக, வெற்றி முழக்குடன், வீரப்ப பேசிக்கொண்டு, பூர்ண சும்பத்தைக் கையிலேந்தி உள்ளே நுழைய மத்திரம் ஜெயக்கப் புறப்பட்டு விட்டனர் பூரிப்போடு நாங்கள் அவர்

களை வரவேற்றோம், வாருங்கள், உள்ளே வந்து பாருங்கள், வீடு எவ்வளவு விசாலமானது, விரிவானது, காற்று எவ்வளவு நன்றாக வீசுகிறது, உள்ளே நுழைந்து வீட்டின் வாடை பட்ட உடனேயே கோழைக்கும் வீரம் பிறக்கும், குனிவும் நிமிரும், நரம்பிலே விசை யதிகமாகும், எண்ணத்திலே எழுச்சி ஏற்படும் என்று எடுத்துச் சொன்னோம். என்ன செய்தனர் பூர்ண கும்பமேந்திகள்? உள்ளே வந்து யாவற்றையும் உற்று துருவிப் பார்த்தனர்? இல்லை. பின் என்ன செய்தனர்? நாங்கள் உள்ளே வரமாட்டோம்; பயமாக இருக்கிறது. நீங்கள் என்ன என்னவோ செய்து வீட்டைக் குட்டிச் சுவராக்கி விட்டார்கள். நீங்கள் செய்த மாறுதல் பிடிக்கவில்லை என்று பலப்பல பேசினர், அடிப்படையை அறியாததால். உள்ளே வந்து உள்ளதை உள்ளபடி அறிய பயம். ஆனால் குடிபிருக்க மட்டும் ஆனால் அதிகம், பூர்ண கும்பமேந்திகட்காக உழைப்பாளிகள் வீட்டை விட்டுப்போக வேண்டுமா? எப்படி முடியும் அது? எனவே சென்று வாருங்கள் என்று செப்பினோம் அவர்களை, நம்முடைய கட்சியின் பெயர் மாற்றம் என் என்பதைத் தெளிவுபடுத்தி விட்டோம். நம்முடைய தோழர்கள் இனியும் இனத்தை எழுச்சி பெறச் செய்ய திருந்தால் அது இரங்கற்பாலதே!

ஆரியம் திராவிடம் ஒன்று?

குடந்தை அறிவாளிகள் நிறைந்த இடம். அறிவாளிகள் அதிலும் பார்ப்பன அறிவாளிகள், படித்த அறிவாளிகள் அதிகம். நான் கேட்கிறேன் அவர்களை, நினைத்துப் பாருங்கள்; சிந்தித்துப் பாருங்கள் சுற்றே! ஆரியம்-திராவிடம் இரண்டும் ஒன்று? ஆரிய நாகரீகத்திற்கும், திராவிட நாகரீகத்திற்கும் தெளிவு இருக்கிறதா இல்லையா என்று. வேற்றுமை, எதிலும் வேற்றுமை, எல்லாவற்றிலும் வேற்றுமை, எதற்கெடுத்தாலும் வேற்றுமை இல்லையா? கலையின், இனப்பண்பின், உடைமுறையின், வாழ்வின், வாழ்க்கை முறையின், உழைப்பின், உண்டு சளிப்பதில் வேற்றுமையில்கையா? இருக்கிறது, இல்லை என்று நெஞ்சார, அறிந்து கூற முடியுமா?

ஆரியத்திற்கு அறிவுரை

இவ்வித பேதம் ஏன்? அதை மாற்றுங்கள், உங்கள் போக்கை மாற்றுங்கள், மறு மலர்ச்சி கொள்ளுங்கள்; அகம் பாவத்தை அகற்றுங்கள்; அறிவைக் கொள்ளுங்கள், ஊரார் உழைப்பை உறிஞ்சாதீர், உழைத்து மற்றவர்போல் உண் டுங்கள், பூதேவர்களுய் வாழாதீர்; அது அறமல்ல, அறி வுடைமையுமல்ல, அற்பத்தனம்; ஆயோக்கியத்தனம்; அதை விட்டு நீரும் மனிதர்களாய், மனிதத்தன்மையோடு வாழ்வதே வகையான செயல் என்று வேண்டுகோள் விடுத்தோம். வேண்டுகோள் விழுதுக்கிரைத்த ரீராகிற்று. ஆரியம் அதன் போக்கை, வாழ்க்கை முறையை, ஊரை உறிஞ்சும் உலுத் தன் வேலையை விடவில்லை, மாற்றவுமில்லை. மாறாக இன்று உருமாறி மக்களை ஏய்க்கப் பரர்க்கிறது. ஏ ஆரியமே! நீ உருமாற வேண்டாம், உன் போக்கை மாற்றவும் வேண்டாம், வேண்டுகோள் விடுத்த வேளை போய்விட்டது. நீ நன்றாக பஞ்சகச்சம் வைத்து உடுத்து, பூதேவனென்று புகழ்ந்து கொள், தர்ப்பப் பையைக் காட்டிக் காசுபறி, அந்தர லோகத் திற்கு அழைத்துச் செல்வென் என்று ஆசைக் காட்டி அகப் பட்டதை கருட்டு, அதுபற்றிக் சுவலையில்லை நமக்கு. ஏன்? ஆரிய குழ்ச்சியை மக்கள் இன்று உரை ஆரம்பித்து விட்ட னார். ஆரிய உருத்தராய்க் தர்ப்பாயுதத்துடன் வெளிவந் தால் பிழைப்பு இருக்காது வருங்காலத்தில். இவன் ஆரியன் என அறிந்த கடங்க, உன் உருவம் உதவட்டும்! உருமாறி ஊரை ஏய்க்க வேண்டாம் என எச்சரிக்கிறேன் ஆரியத்தை.

முஸ்லிம்கள் தங்களை முஸ்லிம்கள் என்றும், பார்ஸியர் தங்களை பார்ஸியர் என்றும், சிங்கியர் தங்களை சிங்கியர் என்றும், ஆப்ரிக்கர் தங்களை ஆப்ரிக்கர் என்றும் அதைக்க, அழைத்துக்கொள்ள வெட்கப்படவில்லையே; நீ ஏன் உன்னை ஆரியன் என்று கூறிக்கொள்ள வெட்கப்படுகிறாய்? அழகற்ற ரீக்கோவனுங் கூட தன்னை ரீக்கோ என்று கூறிக் கொள் கிறான், நீ என்ன அவனைவிட கருப்பாய்? ஆரியன் என்று கூறிக்கொள்ள வெட்கப்பட; அந்நத சிவப்பு இத்தியன் போல அய்வளவு சிகப்பாய் ஏதனால் நீ நான் ஆரியன் என்று

அறிவித்துக் கொள்ள ஆயாசப்படுகிறாய்? அதிலென்ன அப
சாரம் உனக்கு, உள்ளதை உள்ளபடி கூறுவதிலே. நீ ஆரிய
யன் என்பதை மறைக்கிறாயே, ஏன்? அதனை அறியோயா
நாங்கள். கடந்த பல ஆண்டுகட்கு முன்னர், மாகஸ்முல்லர்
வந்தபோது ஆரிய வேதம், வடமொழி, எங்கள் மொழி
தேவ பாஷை, என்று கூறிக் குதுகலமடைய வில்லையா,
பூரிப்படையவில்லையா நீங்கள்? அது கண்டு சொன்னை மயிலே
யும் திருவல்லிகேணியும் திருட்டனமாடனில்லையா? சின்னட்
களுக்கு முன்னரும் கூட மாணவா பள்ளிகளிலே ஆரிய
மத உபாக்கியானம் என்றும், ஆரிய தர்மமென்றும் பாடபுத்
தகங்கள் வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லையா? எதனால் அகமகிழ்ந்தீர்
அப்போது, ஆரியர் நீங்கள்; ஆகையால்தானே ஆனந்தம்
அதுகண்டு, ஜெர்மானியர் போரில் ஜெயித்தாகக் கொண்
டிருந்தபோது என்ன ஜம்பம் பேசினீர்கள்? அவாளுந்
ஆரியாள் என்று அகங்குழைய வில்லையா? ஆரியத்தின்
உயர்வைக்கண்டு ஆனந்த நடனமாடுகின்றீர்; ஆனால் நாங்கள்
ஆரியர் என்று கூறிக்கொள்ள அச்சப்படுகின்றாகனே, ஏன்?
வெட்கமா, துக்கமா, மர்மமென்ன? மக்களை ஏமாற்றத்தானே
செல்லாது அது இனி!

ஜெர்மானிய நாட்டிலே ஜெர்மானியர் அதிகம்; ஆங்கில
நாட்டிலே ஆங்கிலர் அதிகம், சீனநாட்டிலே சீனர் மிகுதி,
கிரேக்க நாட்டிலே கிரேக்கர் எண்ணிக்கை மேம்பட்டது,
எனவே அந்தந்த நாடு அவரவர்களுக்குச் சொந்தமாக உள்
ளது. திராவிட நாட்டிலே யார் பெருவாரி? உழைப்பவர்
கள் யார்? இது யாருக்குச் சொந்தம்? எங்களுக்கு எங்கள்
திராவிட இனத்திற்குச் சொந்தம். இது ஆரிய நாடு அல்ல;
அல்லது ஆரியர் அதிகமாகத்திற்கு அடங்கும் நாடுமல்ல!
ஆரியருக்கு நாடில்லையே என்ற எண்ணம் ஏற்படலாம் கி
ருக்கு, நயவஞ்சக இனம் நாடில்லாமல் நாடியற்று நலிந்தால்
அதற்கு நாங்கள் பொறுப்பாளிகளல்ல. உலகிலேயே இரு
இனங்கட்குச் சொந்த நாடு கிடையாது. இது வாலாற்றுச்
சான்று, ஆரிய இனமும் யூத இனமும் நாடற்ற இனங்
கள்; நயவஞ்சகப் பிணங்கள். நாடில்லாவிட்டால் எங்கள்
சொந்த நாட்டை நாங்கள் உங்களுக்குத் தந்தம் செய்வதா?

உழையாமல் உண்டு ஊரை எய்த்து கிடக்க! முடியாது! வருங்காலத்திலே திராவிட நாட்டிலே ஆரியருக்கென்று தனி இடமுண்டு அந்நகரத்திலே ஆரியம் அன்றும் இருக்கும்; ஆனால் சுற்று பேதம் உண்டு. இன்றைய நிலைக்கும் அன்றைய நிலைக்கும். ஆரியம் வாழும்; ஆனால் பிறரைச் சுரண்டியவல், பூதேவர்களாகவல்ல; வினைகளை அறுக்கும் வஞ்சகர்களாக அல்ல; உழைப்பாளிகளாய், மனிதர்களாய் ஆரியம் விளங்கும் அன்று. ஆரியம் தன் இடத்தைவிட்டு வெளிப்போந்தால் ஊர்க்காவலர் ஒரு கேள்வி கேட்பர், பின்னர்தான் வெளிப்படலாம். “எங்கு புறப்பட்டார்” எதற்காக எங்களுடன் எவ்வகையில் கலக்க கருத்துக் கொண்டிருக்கிறீர் என்ற வினாக்களுக்கு விளக்கமாக விடை பெற்று. சிவேகமான செயல், வஞ்சக வேலையல்ல என்று தெரிந்த பிறகு தான் வழி விடுவர், ஏன்? ஆரியம் அத்தனை அறிவு படைத்தவனா, ஊரை எய்ப்பதில், வஞ்சகச் சூழ்ச்சியில் என்பதால்!

ஆரியம் வேறு திராவிடம் வேறு

சிலர் கேட்கலாம் ஆரியம்வேறு திராவிடம்வேறு என்று பலப்பல பேசுகிறீர் திராவிடத்திலே உட பள்ளர் பறையர் என்றும் முதலியார், நாயுடு, சைவர், வைணவர், வேளாளர் என்றும் பல பிரிவுகள் உள்ளனவே இது உங்கள் கண்ணில் உறுத்த வில்லைபா? வீணே ஆரியத்தை மட்டும் என் நூற்று கிறீர் என்று ஒப்பாரி வைக்கலாம்.

நான் உறுகிறேன், அத்தகைய தோழர்களுக்கு. ஆரியத்தின் அம்சம்மக்களால் உண்டான பிழைகள் இவை. வேறுபாடுகள் இவை. திராவிடத்திலே உள்ள இத்தகைய வேறுபாடுகளை நீக்கிக் கொள்ள முடியும்; ஆனால் ஆரியத்திற்கும் திராவிடத்திற்கும் அளவற்ற முரண்பாடுகள் உள்ளன. வேறுபாடு நீக்கிக் கொள்ள முடியும். ஆனால் முரண்பாடு நீக்கமுடியாதது. சான்றாக திராவிடத்திலுள்ள வேறுபாடுகள் தண்ணீருக்கும் பன்னீருக்கும் உள்ளதை ஒத்தது. தண்ணீரோடு பன்னீர் கலக்கலாம்; கெடுதியில்லை; தண்ணீரும் பன்னீரின் மணத்தில் பங்கு பெறும். இதில் முரண்பாடு

இல்லை வேறுபாடுதான் உளது. இன்னும் இந்த வேறுபாடு தண்ணீருக்கும் இளநீருக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைப் போன்றது. நீரையும் அருந்தலாம், இளநீர் சுற்று இனிப்பாக இருக்கும்; வேற்றுமை அவ்வளவே. இளநீரோடு தண்ணீர் கலந்தால் உபயோகமற்றதாகிவிடாது. இதுவும் முரண்பாட்டில் வேற்றுமைதான். இத்தகைய வேற்றுமைகளை விவகாரங்களாகக் கொள்ளலாம்; அறிவு இருந்தால் அகற்ற முடியும்; ஆனால் ஆரியத்திற்கும் திராவிடத்திற்கும் உள்ள முரண்பாடு தண்ணீருக்கும், கழுநீருக்கும் உள்ளதைப் போன்றது. தண்ணீர் கழுநீரோடு கலந்தால், கழுநீரோடு முடைநாற்ற மெடுக்கும். மற்றும் தண்ணீருக்கும் பின்னாலும் முரண்பாட்டை ஒத்தவை திராவிடமும் ஆரியமும் இரண்டும் பார்த்த அளவிலியே முரண்பாடு உடையவை என்பது தென்னிதன் விளங்கும். தண்ணீர் பின்னாலும் கலந்தால் மணம் மாறும் கெட்ட வாடை வீசும். இரண்டும் கலந்தால் தண்ணீரின் குணமே மாறும், கழுநீருடன் தண்ணீரைக் கலந்து உண்ண விரும்புவோர் ஏவரோ!

ஆரிய திராவிட முரண்பாடுகள்

ஆரிய—திராவிட முரண்பாடுகளை நாம் வாழ்ந்தகாலையே காலாலாம். கலையிலே, கருத்திலே, இன்ன பிற எல்லாவற்றிலும் காலாலாம். எடுத்தனக்காட்டாக ஒரு சில உதாரணங்கின்றேன்; உள்ளத்திலே மனந்துங்கள். ஆரியர் கடவுள் அனந்தம் கோய, அநேக அவதாரங்கள், அற்புத வடிவங்கள், ஆனால் திராவிடர் “ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்” என்ற பண்பைப் பெற்றிருந்தனர். ஆரியரிடையே சாதி வேற்றுமை உண்டு; திராவிடரிடம் இல்லை. ஆரியம் பிராமணர், சூத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர். இன்னும் பஞ்சமன் என்ற படிப்படியான உயர்வு தாழ்வு தரும் சாதிகளைக் கொண்டது. திராவிடம் அரசர், வணிகர், வேளாளர் என்ற முறையிலே பாகுபாடு உடையதாயிருந்தாலும் உயர்வு தாழ்வைக் கொண்டதல்ல. உலுத்தகை உயர்த்தி உழைப்பாளியை உதிருக்கும் முறை இல்லை. ஆரியன் பிறரைத் தொட்டால் தீட்டு, பார்த்தால் தீட்டு, என்று பண்பைப் பேசுவான், இங்கு (திராவிடத்தில்) அது இல்லை, ஒன்று சில இருப்பினும் அது ஆரிய

எஞ்சால் விளைந்த வேற்றுமை; விலக்கக் கூடியது, ஆரியர் உழைக்காது உண்மையார்; பூதேவராப் வாழ்வோர்; திராவிடத்தில் நேர்மாறான முறை.

ஆரிய மொழி வேறு, திராவிட மொழி வேறு. ஆரிய மொழியைத் தவிர மொழி என்று கூறிக் கொள்வார், வழக்கத்தின்படி இவ்வாறு இருப்பினும், அவரது வீரமெல்லாம் கம்ப முடியாதவை; அதிலும் அண்டவனுடைய அவதார விவரங்களை அப்படியையே சொன்னவை. கம்பமுடைய வீரமோ, கவிஞர் கத்தப்பாணியில், சிலப்பதிகாரத்தில் காணக்கிடைக்கிறது. ஆரியச்சகல கற்பனை நிறைந்தது; கவைக்குதவாதது. திராவிடச்சகல உண்மை நிறைந்தது; உலக வாழ்வுக்கு மீவண்டு வது. சான்றாக, ஒரு சிவழச்சியைக் காண்பின். சங்க நூலிலே ஒரு செய்யுள். சில வீரன் ஒருவன் விலங்கிலே பரணைற்றி அம்பைப்பிடித்த விவசயாக விடுகிறான் ஒரு புலியைக் குறிவைத்து. அம்பு விலங்கினின்றும் விடுபட்டது மிகவேகமாக, புலியின் உடலை ஊடுருவிச் சென்ற அருகிலிருந்த வாழை மரச்சிவிலே பாய்ந்து வின்று விட்டது. இந்நிகழ்ச்சி உண்மை யானது, உருவகப் படுத்தியதன்று. அம்பு புலியின் உடலைத் துளைத்துச் சென்றது என்பது அம்பின் வர்மையையும், வேகத்தையும், அதை எறிந்தோனுடைய சக்தியையும், குறிதவறா குணத்தையும், குறிக்கிறது. புலியைத் துளைத்தபின் அம்பின் வேகம் குறைகிறது, தடை மேற்பட்டதால். எனவே புலியைத் துளைத்த அம்பு, வாழையைத் துளைத்துச் செல்ல முடியாமல் அதிலேயே படுந்து வின்று விட்டது.

விலங்கினின் செய்கை இவ்விதம் கூறப்படுகிறது திராவிடச் சிலையிலே. இத்தகைய நிகழ்ச்சியை ஆரிய மஞ்ச கலந்த காவியத்திலே எவ்வாறு கூறப்படுகிறது என்பதைக் காண்பாம். இராமனது அம்புருத் தூணியிலிருந்து அம்பு புறப்பட்டது; புறப்பட்டு இராவணனது உடலெங்கும் "சேதம்" யென்னும் சித்திரம் எங்கே! எங்கே! என்று தேடித் தேடித் திரிந்து அங்கெல்லாம் பாய்ந்து பின் வெளிப்பட்டிக் கடலிலே சென்று குளித்துப் புனிதமாகி மீண்டும் இராமனது அம்புருத் தூணியில் வந்தமர்ந்தது என்று இயம்பப் படுகிறது. இத்தகைய செயல்கள் கவைக்கு உதவுமா? ஆராய்ச்சிக்குத்

தான் நிற்குமா? கற்பனை என்று காணும்போதே கருத்திற் படவில்லையா? இதுதான் வீரமா?

இவ்விதம் திராவிடத்திற்கும்- ஆரியத்திற்கும் உள்ள முரண்பாடுகளை விளக்கமாக எடுத்துக் கூறப்புகின் காவம் இடந்தராது. ஆனால் ஒன்று. இந்த முரண்பாடுகள், ஆரியம் தனித்த, ஒதுங்கி, உலகை ஏய்த்து, விதைக்காது அறுத்து வீணாக்களாய் வாழ்வது இன்று நேற்று ஏற்பட்டதல்ல. மொழி, கலை, புராணம், சமூகம், மதம், வீரம் இன்ன பிற எல்லாவற்றிலும் வியாசர்காலமுதல், வரலாறு ஆரம்பமாகும் அன்று முதல், என்றும் இருந்து வருகிறது. நடைமுறையில் எத்தனை விதங்களிலே எல்லாரையும் பிரித்துப் பேதமுன் டாக்கி இடையே எஜமானாக இன்புற்று வாழ்கிறது! இதற்கு இன்று சட்டம், சம்பிரதாயம், சாத்திரம் இவைகளா ஆதாரம் இது தகுமா?

அறிவா! அன்பா! அகம்பூரவமா!

அண்மையில் நாட்டில் நடந்த செயல்களைக் காண்மின்; அவை எதைக்குறிக்கின்றன என்பதைக் கூறுங்கள். பத்திரிகைகளை நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள். மலைபாளத்திலே ஒரு குளம். சிலர் நீராடினர் அதில். அவரும் மனிதர்தான் ஆனால் அது ஆண்டவனுடைய அபிஷேகத்திற்கென்று அமைக்கப் பட்ட திருக்குளமாம். அதில் அவர்கள் நீராடியது தவறு! ஆடு, மாடு முதலிய அறிவற்றவைகள் அதிலே ஆனந்தமாக ஆடலாம்; ஆனால் அறிவு படைத்த மனிதன் நீராடக்கூடாது; ஏன்? அவர்கள் ஈழவர்கள், ஆலயத்திலே நுழையத்தகாதவர்கள். அதுமட்டுமல்ல; மனித ஜாதியில் மிக மட்டமாகக் கருதப்படுகின்றவர்கள் சமூகத்தால். குளத்திலே நீராடியதற்காக குற்றம் சாட்டப்பட்டனர்; அத்துடனே; குளத்தைப் புனிதமாக்கச் செய்யப்படும் பூஜா கைங்கரியங்களுக்கு வேண்டிய பொருளையும் கொடுத்துத் தீரவேண்டுமென்றும் கட்டளை யிடப்பட்டனர். சட்டம் செய்தது இவ்விதம் என்று சன்மார்க்கம் பேசலாம். ஏன் அவ்வித சட்டம், அசட்டுச் சட்டம், அறிவுக்குப் பொருந்தாத சட்டம், ஆட்சியிலே

அமைந்துள்ளது, அதிலும் இருபதாம் நூற்றாண்டிலே, இந்த ஆங்கில அரசாங்கத்தின் அன்று ஆரியம் செய்த அநேக குழ்ச்சிகளில் இதுவு மொன்று. இத்தகைய செயல்களிலே, ஆரிய, அன்பு, அல்லது ஆரிய அகம்பாவமும், எது உளது, உலையுங்கள்!

மற்றொரு மன்னர் கிண்புட்களுக்கு முன்னர் கோன் லுக்குச் செனகுர் ஆண்டவனை அரக்கிய, அவர் காம் ஆண்டவனை உன்னை சென்று தரிசிக்க வேண்டும், பூதிக் கொண்டும் என்று வேண்டினார் அரக்கியம அப்பர் அது மதிப்பாள் இதனை! அரசனும் அரசாணாமானவர்தான். உன்னுடைய தம்பிக்குத்தான், உலகைப் பாடத்தோனை உன்னை சென்று உபாசனை செய். என்ன செய்து என்ன? அவர் கடைவேரை அனுமதிக்கப்படவே இல்லை. இன் அவர் மன லிலே இவர்க்கு செய்த பூதிக் து வீடுதிரும்பினாராம். ஆன் டவனும், தகிகள் உடைமை, உயர்வுக்கான வலன்றுகால் என்று கருதும் உறுத்தர்களைக் கொண்ட கட்டு இது; இது கவன் பெருகான் என்னுள்!

மதமா? மமதையா?

மற்றொரு சேதி, மனதை வாட்டும் சேதி, மனிதத் தன்மைமையப் பரிதவிக்கும் சேதி, சில சமயமாகட்டுமுன் பந் ரிசைகளிலே பார்த்தோம் ஆம் குறுகியவர் சுயநிதா னத்திலே கடத்தது, வகுட வகுடம் கடத்த வந்தது. அங்கொரு பண்டையனுண்டு மதத்தின் பெயரால், ஐய்ண பண்டிகை யென்று அதற்குப் பெயர். அன்று உயர்ந்தி மானன் அனைவரும் உட, விழாக் கொண்டாடுவர், ஆய் பாதக் கேளிக்கைகள் புரிவர். அதுபற்றி அக்காலத்திலே கமற்கு, ஆனால் அந்த விழாவிற்று ஆதிதிராவிடர்கள் தங்கள் பெண்மக்களை அனுப்பவேண்டுமாம். எதற்கு? விழாக்கிலே பங்கெடுக்கவா? அல்ல. அந்தப் பெண்டுகளைக் கெடுவாகப் பேசுவர், அற்றுவர் உயர்ச்சியினச் தாம் இன்புற. இது உட்ப்பது மதத்தின் பெயரால், என்ன கேள் செய்வர்? கம் ஊர்களிலானால் “என்னடி யாத்தா முக்காயி என்னைக் கன்

டால் பின்னோடிப்போராய்” என்றளவில் அமையும் எது எப்படியிருப்பினும் மதத்தின் பெயரால் விழாக்கொண்டாடி அதிலே பெண்களை, அதிலும் ஒரு குலத்தவரைத் தூற்றுவதா? எத்துணைநாள் அறிவுற்றிருப்பர் அக்குல மக்கள்! தன்மானம் பெற்றனர், அவர்களுக்கும் இவ்வாண்டு தருங்கர் கொட்டத்தைச் சட்டைசெய்யவில்லை விழாவிற்சூப் பெண்களை அனுப்பமுடியாது என அறிவித்து விட்டனர். அறமல்லவா! அறிவுடமைதானே! மானம் அவர்க்கும் உண்டல்லவா! இதன் விளைவு! சாதி இந்துக்கள் ஆத்திரமடைந்தனர், தொன்றுதொட்டு நடந்துவரும் சம்பிரதாயத்தை எப்படியீறலாம் என்று கொதித்தெழுந்தனர், தடி யெடுத்தனர் கையில், புருந்தனர் சேரியில், அடி அடியென்று அடித்தனர் அங்குள்ள மக்களை, மமதைகொண்டும், இதன் விளைவாக இரண்டு உயிர்ச்சேதமும் விளைந்ததாம். என்ன இழிமதி இன்னும் நாட்டில். மக்களை, அதிலும் பெண் மக்களைத் தூற்ற ஒரு திருவிழாவா? அதுவும் மதத்தின் பேரால்! மானங்கெடும் இதனால்! என்ன நயவஞ்சகம் மதத்தின் பேரால்!

ஜாதித்திமிர் ஜம்லா பண்டிகையில் தலைவிரித்தாடிற்று, தன்மானம்பெற்ற தோழர்களைத் தடிகொண்டு தாக்கிற்று, இரு உயிர்கள் இறந்தன இந்து மதக் கொடுமையால், இது இத்தகைய அநாகரிகம், பெண்களைத் தூற்ற திருவிழாக் கொண்டாடும் தீச்செயல், புனிதமானதென்று புகழப்படும் இந்து மதத்தின்பெயரால் இந்த இருபதாம் தூற்றாண்டிலும் நடைபெறுகிறது நம் நாட்டில். என்ன கொடுமை! மக்களிடம் எவ்வளவு அறியாமை!

பதம் மக்களுக்கு மாத தராதது என்று மகாத்மாக்கள் மனங்குழைந்து பேசும் இந்தக் காலத்திலே, மதத்தின் பேரால் இத்தகைய அநீதி, அட்டுழியம்! அது தெரியாது அவர்களுக்கு, அந்தராத்மாவுக்கு! பண்டித ஜவஹர் போஸ் தவர்கள் வாழும் நாட்டிலே நடக்குந் நியாயம் இது! ஒரு குலத்தோர் ஒதுக்கித்தள்ளப்பட்டிருப்பது மன்னமல் உதை யும் வாங்குவது, எங்களுக்கும் மானம் உண்டு என்று கூறும்

காரணத்தால், அதபற்றி ஆயாசமில்லை அவர்களுக்கு, அது தெரியாது அந்த மனிதருடைய மானங்களைக் காத்து! ஆனால் அந்நேரம் உலக தேசியமே பேசப்படுகின்றதென்றால் அல்லவோ அப்பாட்டத்துடன்! ஏதாவது செய்தாரா இந்த தேசியவாதிகள். மதக் கட்டுப்பாட்டை மதிகளாண்டு மாற்றினார்கள் இல்லை. தங்கள் சிறு கிராமங்களில் அதபற்றி, ஏதாவது சமுதாயக் குறைபாட்டை நீக்க முற்படவில்லை தேசியவாதிகள். மாறாக சமூகவாதத்திற்குச் சப்பைகட்டுக் கட்டிச் சபையில் சிந்து பாடுகின்றனர். உண்மையை வெளிப்படுத்த, உறுத்தரை உழைப்பாளராகக் உரையில்லை கெஞ்சில், கெடு நீக்க எண்ணம் இல்லை. உலக உத்தமர் என்ற விளம்பரத்திற்கு வேண்டுமானால் இவர் செய்கை பயன்படலாம். அதுவா மனிதத் தொண்டு!

ஆரிய மாயை அகல

ஆரிய-திராவிட முரண்பாடுகள் அளவிடத்தக்கன. ஆரியம் மிக தந்திரமுள்ளது. இல்லாளிட்டால் இன்று சட்டத்தையும் கூட அதன் அடிக் செல்லுமா? இன்று நாட்டில் நம் முன்பு திராவிடர்கள் இந்து சட்டத்திலே நான்காவது, குத்திர சாதியாகத்தானே பொறிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். இந்த இழிவைப் போக்க முற்பட்டவர் யார்? இது என்று நீங்குமி? தனி இன உணர்ச்சி, ஆரியத்தினின்றும் அடியேன் முரண்பட்டவர் நாம், அதை உணர்ந்த, தெரிய, 'திராவிடர்' என்ற எழுச்சி பெறவேண்டும். இன்றேல் ஆரிய மாயை நம்மை விட்டு அகலாது.

இந்த உண்மை இந்த நாட்டு மக்களுக்குச் சுலபத்தில் புரியாது. ஆம்! இதுதான் வாழ்க்கையில் நடப்பவை எதையுமே புரிந்துகொள்ளாத நாடு இது. நீங்கள் வேண்டுமானால் கேட்டுப் பாருங்கள் நாட்டிலே பெரும்பான்மையான கிராமத்தாரை. ஆகாயத்திலே விமானம் ஒடுவது எப்படி என்று வரும் பதில் தெரியாது. புரியாது, என்று. இதேபோன்று கப்பல் போவது எப்படி? தெரியாது, தண்ணீரின் அடியிலே

ஒரு கப்பல் போகிறதே, தெரியுமா? அமெரிக்கா அகல
நீகளும் தெரியுமா? இந்தியா எத்தனை மாகாணம்,
சொல், என்னுள் தெரியாது என்பதே பதில். மற்றும்
தந்தி, டெலிபோன், துரயில் இன்னபிற இயங்கும்
முறை யாவும் தெரியாது என்றே கூறுவான். ஆனால்
அவனைக் கேளுங்கள் எமனுக்கு என்ன வாகனம்
என்று, உடன் பதில் வரும் ஒருமைக்கடா என்று,
எப்படி தெரியும் அவனுக்கு இது? அது அவனுக்கே
தெரியாது. நாட்டின் நிலைமை இவ்விதம் நலிந்துள்ளது,
அறியாமை அரேசாச்சகிறது, உறுத்தர்கள் ஊர்கள்
கின்றனர், உழைப்பாளிகள் உதாரணம் செய்யப்படு
கின்றனர். இதை விட்டுப் பலப்பல பேசுகிறோம், அடி
வயறு கனக்கக் கூச்சலிடுகிறோம். ஆவது என்ன?
இதனால், இந்த நிலை மாறவேண்டாமா?

ஆரியச் சூழ்ச்சி

சர்க்கன் பார்த்திருக்கும், அதில் ஒரு மனிதன் சிங்
கம் புலி முதலிய மூர்க்கப் பிராணிகளையும் அடக்கி
ஆட்டுவிக்கிறான், ஒரு சிறு கோலைக் கையிலெந்தி,
அதுகண்டு ஆச்சரியப்படுகிறோம் நாம் அதிலென்ன
விசித்திரமுள்ளது விரிந்தையுற. ஐந்தறிவு படைத்த
மிருகத்தை அறறிவு படைத்த மனிதன் ஆட்டுவிப்ப
தில் அற்புதமில்லை, அசம்பாவிதமில்லை; அவன் தன்
ஆறுவதறிவால் ஆட்டுகிறான் ஐந்தறிவை. இதைவிட
ஆச்சரியமானது, அசம்பாவிதமானது. அன்றாட வாழ்
வில் நடைபெறுகிறது. என்ன? அதுதான் ஆறறிவு
படைத்த மனிதன் அதே தன்மையுள்ள பிரிதொரு
மனிதனுக்கு அடங்கி நடப்பது ஆம்! திராவிடன்
(ஆரியனால்வாதான்) ஆரியனைக் கண்டதும் அடிபணி
கிறான். ஏன்? பார்ப்பனன் நம்மைத் தெருவில் கண்
டால்-விலகிப்போ என்று கட்டளை யிடுகிறான். கோயி
லிலே விலகி நில் என்ற உத்தரவு. கல்யாணமாகூல்
அய்யருக்கு முதல் தாம்பூலம்; அவரில்லாமல் ஆகாது
எதுவும் என்ற பேச்சு அய்யர் அடே என்பதற்குள்

ஆபாம் சாரி; அடியேன் இருக்கேனுங்க என்ற பணிவு, எங்கும் அய்யருக்கு ஏகபோக உரிமை! எவரும் அவருக்குத் தாழ்வு; இவை யாவும் ஏற்படுவது வெறுந் பிறப்பினால்! ஏன் இவையெல்லாம்? எதனால் மலிதன் மலிதனுக்கும் பணிவோன், அடங்குகிறான், தூயர் என்று புகழ்கிறான்? அர்த்தமற்ற போக்கு! அறிவுக்கு அப்பாற்பட்ட அநாகரிகம்! ஒருவருக்கு மற்ருருவர் அடங்குவது அவசியத்தைப் பொருத்தது. காரணத்தோடு கூடியது என்றும் குற்றமில்லை. படுத்திருக்கும் கோயாளியிடம் மருத்துவர் வருகிறார், சர்க்கை கேட்டு என நலிக்கிறார், கோயாளி சர்க்கை நீட்டுகிறான், எதனால்? அது அவனுக்கு அவசியமானது. கோயைத் தீர்ப்பவர் மருத்துவர் என்ற காரணத்தால். இதுமுறை முறியிலும் அவசியங்கூட. ஆனால் ஆரியரிடம் தாசனாக அடங்கிக் கிடப்பதற்கு ஆதாரம் என்ன? அன்றிப் பலன்தான் என்ன? ஒன்று மில்லை. பின் ஏன் ஏன் அவனுக்கு அடங்க வேண்டும் என்று நம்மவர் எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை. இன்றுங் கூட ஆரியர்கள் ஆங்கிலேயனைக் கண்டு சிறுகின்றனர் எந்த காரணத்தாலோ! நான் அதைப் பாராட்டுகிறேன். ஏன்? ஒரு சிறிய கும்பல், நாடியிலே அன்று தொட்டு இன்றுவரை முறுக்கிவந்த இனம், காடில்லாத நாதியற்ற இனம், ஊர் ஊராய்த் திரிந்த இனம், அந்த உலகைக் காட்டி (மோட்ச நகரம்) வயிறு வளர்க்கும் அந்தக் கும்பல் வீசுப்பு பேசுகிறது, வீர உணர்ச்சி கொள்ளுகிறது என்பதால். அத்தகைய கோழைகளும் வீரம் பெறும் இந்நாளில், அன்றுமுதல் இன்றுவரை வீரர் வழிவந்த இனம், கனகவிசயரைக் கல் கமக்க வைத்த இனம், கலிங்கத்துப் பாணி பெற்ற இனம், இமயத்தில் இனக்கொடியை நாட்டிய இனம், வீரமே வடிவாகிய இனம், வீரமற்று வீணர்களாய் அந்தக் கோழைக் (ஆரியர்) கும்பலுக்கு அடங்கிக் கிடக்கிறதே! இது என்ன அற்புதம்! இதற்குக் காரணம் என்ன! ஏன் அடங்கவேண்டும்! காரணம், அறி

வுள்ள காரணம், உண்டா? இல்லை! ஆனால் அவன் ஆற்றிவோடு ஊரை ஏய்த்துப் பிழைக்கும் எத்தன் வேலையையும் தெரிந்து வைத்திருக்கிறான். நீ என்ன உயர்வு என்று மறுத்தால் மனுவைக் காட்டுகிறான். மாந்தாதாவைக் காட்டுகிறான், சட்டத்தைக் காட்டுகிறான், சம்பிரதாயத்தைக் காட்டுகிறான், சாஸ்திரத்தைக் காட்டுகிறான், சடங்கைக் காட்டுகிறான் பழக்க வழக்கத்தை, வழிவழி முறையை, பாட்டன் நீட்டின ஏட்டை, புராணத்தை காட்டுகிறான், ஒன்றில்லா விட்டால் ஒன்று என்று பலப்பல சூழ்ச்சிகள் செய்கிறான்; அதனால் நம் இனம் அறிவிழந்து, சூடு சொரணையற்று ஆரியனுக்குத் தாசனாக அடிமைப்பட்டுக் கிடக்கிறது. தர்ப்பையைக் கண்டு தத்தளிக்கிறது, துப்பாக்கியைக் கூட துச்சமாகக் கருதும் இனம். அரசியலில் ஆங்கிலத்திடைம் ஏகபோக உரிமை பெற்றுள்ள ஆரிய இனம், அதேசமயத்தில் ஆங்கிலேயனைப் பார்த்து விறுவிறுப்புக் கொண்டு வீம்பும் வீரூப்பும் பேசுகிறதே! தேசியம் என்று தேசநலன் கருதுகிறதே! எதனால்? அதற்குள்ள சூழ்ச்சித் திறன் எனில் மிகையல்ல.

வீரத்துக்கே அருகதையற்ற ஆரியரைக் கண்டு வீரத்திற்கே உரித்தான திராவிடர் அடங்குகின்றனரே? ஏன்? அறிவு, ஆற்றல், செல்வம் சிறப்பு முதலிய எதிலே சிறந்தவர்கள் ஆரியர்கள் நம்மைவிட படிப்பில் சிறந்தவராக நம்மிடை சர் இராமசாமி யில்லையா! நிர்வாகத் திறமையில் சர் சண்முகத்தை நிஞ்சுபவர் யார்! மருத்துவத்தில் சிறந்தவர்களாக சர். இலட்சுமணனார், சூருசாமி முதலியோர் இல்லையா! பணத்தில் ராஜாசர் அண்ணாமலை இல்லையா! இன்னும் மன்னர்கள்தான் குறைவா? எது இலகை நம்மிடம் படிப்பு, பலம், பணம், அறிவு, ஆற்றல், அரசு, எல்லாம் இருக்கின்றன; நம்மிடம், ஆனால் ஒன்று தான் இல்லை; பக்குவமில்லை; அது இருந்தால் ஆரியம் அதோகதியாகி விடும், அதன் கொட்டம் அடங்கும்.

உண்டாகுமா அது! (பக்குவம்) எனவேதான் இன உணர்ச்சி வேண்டும் என்கிறோம், படித்த கூட்டம் பக்குவம் பெற வேண்டும். பாராண்ட இனம் பராரி வாய் வாழ்வதா? கனகவிசயரை கல் தூங்க வைத்த இனம் கயவரின் காலடியில் கிடப்பதா! என்று கேட்கிறோம். இன உணர்ச்சி ஏற்பட்டு ஆரிய மாயை அகன்றால் நாடு கலம் பெறும். ஆம்; இன உணர்ச்சி எழுர்சியுறுகிறது இன்று, ஆடிக்காற்றிலும் கூட அசையாத அளவுக்கு அஸ்திவாரம் பெற்று தூண்டா விளக்காய்த் துவங்குகிறது; அதை உணருங்கள்! அதன் வழி நடவுங்கள்.

உழைப்பது ஒருவன் - உண்பது மற்றொருவன்

நாட்டிலே ஒரு குலம் பாடுபடாது உண்டு உறங்கிக் கிடக்க, மற்றவர் உடல் தேய், உள்ளமும் உணர்வும் தேய், உழைத்துக் கெடுவதா? இன்று தோழர்கள் கெசவில் கெய்வது நூற்றுக்கு நூறு. 60-க்கு 60 என்ற நயமான (நூல்) துணிகள் போள்ளாச்சி பாட்டர், பெங்களுர் பேஷன் என்ற புதுப் புது மாநிலிகள்; ஆனால் அவர்களாரியும் ஆடையின் தரமோ 30-க்கும் குறைவானது; பண்ணைகளில் பாடுபட்டுப் பயிர் செய்வது சீரகச் சம்பா, கிர்சிலிச்சம்பா இன்னவித உயர்வகுப்புப் பயிர்கள். ஆனால் அவன் உண்பது கால் வயிற்றுக் கஞ்சி, அதுவும் கப்பங்கழை கேழ்வரகுக் கஞ்சியோதான். பாட்டாளி பாடுபட்டுக் கட்டுவது மாடமாளிகைகள் கூட கோபுரங்கள் போன்ற மனைகள், நான்குக்கு ஐந்திக்கு அண்மனைகள், அவைகளை நிமிர்ந்து கொக்கினால் கழுத்து வலிக்கும் ஆனால் அவன் அண்டியிருப்பது குளிந்து நுழைய வேண்டிய குடிசை! ஏன் இந்த பேதம் இந்த நாட்டில்.

வளமில்லாத நாடு வறுமையுடன் இறந்தால் ஆச்சரியமில்லை. பாங்கற்ற நாட்டிலே பஞ்சம் மிகுந்துள்ளது என்றால் குற்றம் கூறுவோர் இல்லை; அரபுநாட்டுப்

பாலையனத்தில், ஜஸ்லாந்தில், எஸ்டோமோ நாட்டுப் பனிக்காட்டில் வளமிராது. இங்கு நீர்வளமும், நிலைவளமும், குடிவளமும் குறைவில்லை, மக்கள் மனவளம் ஒன்று தவிர, இங்கு வெற்றாத ஜீவநதிகள் அவைகளால் வளர்க்கப்படும் வயல்கள், அவைகளில் வீணையும் வகைவகையான மணிகள், நஞ்சையும் புஞ்சையும் ஏராளம் நாட்டில்.

நாடுமேலும் பாலைகள் சோலைகள் அவற்றில் கனிகள் குறுங்குறு அதைக் கண்டு தவிவாணர் தவிதள் பல தீட்டுவர்! மண்ணுக்கடியில் பொன்! கடலுக்குள்ளே முத்து! காட்டில் சந்தனம் கஸ்தூரி வகைகள்! இத்தனை இயற்கை எழிலுடன் விளங்கும் இந்த நாட்டில் இல்லாமை இருக்கக் காரணம் என்ன? மக்கள் உழைத்து உழைத்துத் தேய்ந்து உற்சாக மிழந்திருப்பதே அந்த இல்லாமையும் அதன் பயனாக நனத தொழில் புரியும் நிலைமையும் தமிழரை (திராவிடரை) மட்டும் தாக்குவானேன்! பார்ப்பனரில் இத்தகைய நிலைமை இல்லை என்ற நிலைமை ஏன்?

பொதுவுடமைக்காரர்களே!

நான் கேட்டுக்கொள்ளுபவன் பொதுவுடமைத்தோழர்களை! பொதுவுடமை பேசும் புனிதர்களே! பஞ்சம் பஞ்சமென்று பறைசாற்றுகிறீர்களே! அந்தப் பஞ்சம் யாவார்க்கும் பொதுவா? ஏன் ஒரு குலத்தைப் பஞ்சம் பிடிப்பதில்லை? உங்கட்கு நல்லெண்ணெயிருந்தால் உங்கள் கெஞ்சில் தோன்றாமலிருக்குமா இது. பஞ்சத்தினால் சம்மட்டி ஏந்தும் பார்ப்பானைப் பார்ப்பதில்லை, ஏன்? கல் உடைக்கும் பார்ப்பனனைத் தான் கண்டதுண்டா நீங்கள்! ஏன் அந்தக்குலம் மட்டும் குளியாது விளையாது குந்திக் குதிப்போல் பெருக்கிறது. ஏன் அவர்கள் கட்டைவண்டி ஒட்டுவதில்லை, சனமட்டை சமப்பதில்லை, மலத்தைக் கூட்டுவதில்லை. பஞ்சம் என்றாலும் பார்ப்பானுக்கு ஒருவிதம், பாட்டாளிக்கு

வேறுவிகம் என்று பார்த்துத்தான் வருமா? ஏன் நம்மவர் மட்டும் உச்சி வேளையிலே உழைக்கின்றனர் மாடுபோல் நம்முடைய மகளிர், அனிச்சம் பூவினும் மென்மையர் என்று புலவரால் புகழப்படும் புவையர் கள் மட்டும் காடேறி, மேடேறி நாடு சுற்றிச் சுள்ளி பொறுக்குகின்றனர்! கவிகள் பாடும் கருங்குவளை மலர் போன்ற கண் படைத்த நம் இனக் காரிகைகள் கடு வெயில் நேரத்தில் கல் உடைக்கக் காணலாம். ஆனால் அந்த சூழலில் ஒருவர்கூட ஏன் செய்யவில்லை எந்த வேலையும். ஒரு பார்ப்பனப் பெண்ணும் பிறர் வீட் டில் பணிப்பெண்ணாக இருக்கக் காணாமே! ஏ பொது உடைமை வாழிகளே நீங்கள் ஏன் இதைக் கவனிப்ப இல்லை? இது எந்தப் பொருளாதார பேதத்தில் அடங் கியது? எவரும் இதுவரை ஏற்படுத்தாத தந்திர முத லாளி ஏற்பாடல்லவா இது! பலர் உழைப்பை ஒரு சிலர் உறிஞ்சி உண்டு களிப்பது உத்தமம் என்று எண்ணுகிறீர்களா? ஏன் மெளனம் இதுபற்றி? பொது உடைமைவாதிகள், முதலாளிகள் ஒழிந்தால் யாவும் நன்கு நடக்கும் என நவீன்கின்றனர். ஆனால் இந்த நாட்டு பொது உடைமையாளர்கள் (போலி) உண்மை முதலாளியைப்பற்றிக் கவலைப்படுவதில்லை.

குடந்தையில் பெரிய முதலாளி!

குடந்தையில் எப்படிப் பார்த்தாலும் கும்பேஸ் வரரை விடப் பெரிய முதலாளி என்றும் இல்லை. உண்மைதான். மனித முதலாளியைவிட அவர் மிக மிகப் பெரிய முதலாளி, மனிதனுக்கு இல்லாத செளகரியங்கள் அவருக்குண்டு, அவருடைய ஆட் சியோர் இப்பூமண்டலமெங்கும் பரவும் குடிபடைகள் ஏராளம், குவலயத்தோரெல்லாம். அவரது இருப் பிடமோ கோயில், கோட்டை போன்றது, கொத்த ளங்களோடு கூடியது! பணம் பல கோடி, நிலம் ஏரா ளம், பண்ணையாட்கள் பலப்பலர், வாகனங்கள் வகை வகையானவை, வெள்ளி, தங்கம் முதலியவற்றால்

ஆனவை, ஊர் சுற்றி வர உன்னதத் தேர், உல்லாசத் துக்கு பல்லக்குச் சவாரி. ஆம்! இத்தனைக்கும் அவர் தம் கைவிட்டுச் சல்லிக்காசும் செலவிடார்; மாறாக அவரிடம் பணம் மலைபோல் மேலும் மேலும் குவியும்; தம்முடைய பணம் போகுமே! குறையுமே! பெருக வேண்டுமே! என்ற கவலை அவருக்கில்லை. அவருக்கு வழக்கில்லை, தொல்லை இல்லை, கிண்டிபேரஸ் இல்லை. திருமணமும் வருடா வருடம் தவறாமல் பக்ச கோடிகள் செய்து வைக்கக் காத்திருக்கின்றனர். இந்த முதலாளியை அவர்கள் கண்டிப்பதில்லை, ஏன்? 'பொது உடமை-பொது உடமை' என்று கூறித் தங்கட்டைப் 'புது உடமை' தேடுகின்றனர் போலும்! இதுபோல்து ஒன்று என் நினைவிற்குவருகிறது பொது உடமைத் தோழர்கள், அண்மையில் இங்கு பஸ் தொழிலாளர் குறைகளைத் தீர்த்துக் கட்ட ஓர் மகாநாடு நடத்தினராம். நல்ல வேலை, நான் பாராட்டுகிறேன் அதை, அதோடு ஒரு செய்தி. இதே குடந்தையில் அடிக்கடி 20 டன் நிறையுள்ள இரதத்தில் கால் டன் அரை டன் நிறையுள்ள சாமிகளை வைத்து, அத்துடன் கோயில் பட்டரையும். இன்னும் அவர் அத்திம்பேர் அம்மாள் குழந்தை குட்டிகளையும் அக்கப்பேரார் ஆசாமிகளையும் அமர வைத்து நம் இனத் தோழர்கள் வீதி வீதியாய், நெஞ்சு உடைய, மார்பு விரிய, இழுத்துச் செல்கின்றனர்! இது படவில்கையா அவர்கள் கண்களில் என்று தீரும் இவர்கள் குறை! மடமை! அதற்கு மருந்து மாற்று தேடார், ஏன்? அவர்களுக்குச் சங்கப் அமைத்துச் சந்தா செலுத்தத்தெரியாது என்பதாஹா?

முதலாளி யார்?

சமுதாயத்தைத் தீர்திருத்த, செப்பனிட, உன்னதப் பிழையே பொது உடமைகளாகிய உறுதி இருந்துள்ளன அவர்கள் செய்யவேண்டிய வேலையே வேறு. முதலில் தமது முதலாளியை ஒழிக்க வேண்டும்.

நான் கூறுகிறேன், இந்தப் பொது உடைமை வாதி களுக்கு உடைமையிலே முதலாளி யார் என்பது தெரிய வில்லை, புரிகவில்லை, சரிவரத் தெரிந்து புரிந்தல் கொள்ள வில்லை. பணக்காரன் தான் முதலாளி என்று தவிராகக் கருது கின்றனர். பணக்காரனுக்கும் முதலாளிக்கும் உள்ள வேதத்தை அடியின்கீழே அவர்கள், பணக்காரன் முதலாளி அல்ல என்பது வெளியே, பங்காள வைத்திருப்பவன் பங்காளக் காரன், வண்டி வைத்திருப்பவன் வண்டிக்காரன், ரிக்ஷா இழுப்பவன் ரிக்ஷாக்காரன், கூலி வேலை செய்பவன் கூலிக் காரன், கடை வைத்திருப்பவன் கடைக்காரன், அறு போல வேதான் பணம் வைத்திருப்பவன் பணக்காரன் ஆகிறான், அழைக்கப் படுகிறான்.

நான் மறுமுறையும் கூறுகிறேன் பணக்காரன் முதலாளி அல்ல என்று. பணக்காரன் யார் என்று பார்ப்போம். குடும்பத்தில் ஒருவர் பணக்காரராய் இருப்பார். ஐந்தாம் மைலில் அவரை விட பெரிய பணக்காரர் இருப்பார். அதற்கு மேல் கண்பார் கடிமூத்து இருப்பார். அதற்குமேல் இராஜா சர் இருப்பார், அவரைவிட வடநாட்டு பிரின்ஸ், அதற்குமேல் தலாய், அதைவிட டாடா என்று போகும். அதையும் கடந் தால் அங்கிலா நாட்டில் பல பணக்காரர்கள் இருப்பார். ஆனால் அவர்களைவிட அவர்களுக்கு கடன் தரும் அமெரிக்கர் அதிக பணக்காரர்களாய் இருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு வர்க்கும் மேல் மற்றொரு பணக்காரர் இருக்கிறார். இன்று வண்டியோட்டி அதனால் வண்டிக்காரன். நாளை கிண்டிப் பந்தயத்தில் அல்லது பருத்தறிவுப் போட்டிப் பந்தயத்தில் ரூ 5000 அதிர்ச்சியும் அடிக்கும். அப்போது அவன் பணக்காரன். அடுத்த மைலாதங்களில் ஆடம்பரத்தால் அந்தப் பணம் போகும். அப்போது புது "பணக்காரன்" படிய வண்டிக் காரனாகிவிடுகிறான். எனவே பணக்காரனை தாக்குவது பொதுவுடமையல்ல, அவன் முதலாளியுமல்ல, ஆனால் பணம் உண்டு பண்ணும் இயந்திரத்தை பண உற்பத்தி ஸ்தாபனத் தை வைத்திருப்பவன் தான் முதலாளி.

பணக்காரன் குளம் குட்டைகளுக்குச் சமமானவன் முதலாளி ஊற்றக்குச் சமமானவன். மழை பெய்தால்தான் குளம் குட்டைகளில் நீர் இருக்கும் இன்றேல் வரண்டினிடும். ஆனால் ஊற்றே ஓர் என்றும் நீர் சுரந்துக் கொண்டே இருக்கும். இத்தகைய பேதம் இருக்கிறது பணக்காரனுக்கும்-முதலாளிக்கும்.

5 கோடி வைத்திருப்பவன் அதனை 5½ கோடி 6 கோடி 10 கோடி, என்று பெருக்கும் முறையை, தொழிலை, இயந்திரத்தை, சிமிட்டி ஆலையை, இரும்புத் தொழிற்சாலை, பருத்தி ஆலையை, வட்டிக்கடையை வைத்திருப்பவன் முதலாளி. அதிலும் சிறந்த முதலாளி, வட்டிகளை அசல் பிறவி முதலாளி ஆரியன், பிறனை உழைக்கவைத்து விதைக்காத அறுத்தெடுக்கும் முறையை, தொழிலை, தந்திரத்தை, கையாளும் பார்ப்பனன் முதலாளி பிறவி முதலாளி. அவனிடம் முதல் கிடையாது, ஆலை கிடையாது. வட்டிக்கடை கிடையாது. அவன் வரை எய்த்து பணம் பறிக்கும் எத்தன். முதலில்லாமல் பணம் உற்பத்தி செய்கிறான், விதைக்காமலேயே அறுத்தெடுத்த பலனை அனுபவிக்கிறான்.

பார்ப்பனப் புரட்டு

கோயில் என்றும், குடமுழுக்கு என்றும், சும்பாடி ஷேக்ம் என்றும் செல்வத்தைக் கொட்டி அழுகிறோம் அவனுக்கு. பூரி தட்சிணையாகப் படைக்கிறோம் பார்ப்பானுக்கு; எதற்கும் பிசு உண்டு பார்ப்பானுக்கு, ஏன் என்று கேட்பார் எவருமில்லை அவனை, இந்த ஏதேச்சாசிகாரம் எத்தனை நாளைக்கு? பார்ப்பனன் இத்தனை விதங்களிலே பணம் பெறுகிறானே! இது மக்களுக்குத் தெரியவில்லையா? மதுக்களில்லையா? அடாதது என அறியவில்லையா? என்ற கேள்வி எழலாம், ஏன் என்று எவரும் கேட்கவில்லை, அன்று முதல் இன்றுவரை, காரணம் என்ன? மக்கள் மனதில் மடமை என்று படாதது (தொன்றாததுதான் என்று) கருத்தில் கண் மூடி வழக்கம் என்று கூறலாம் துணிந்து.

பார்ப்பனன் பொருளைக்கேட்பதே பரிசுதான், தந்திரமாய்ச் சட்டிப் பறிக்கிறான் தனக்காக, மீட்டிப் பறித்தால் ஏன் என்று அதட்டும் கேட்பார்கள். ஆனால் அவன் மக்களிடம் பெறுவது அனைத்தும் மீட்டியபலன் ஆனால் சல்லாபித்து கேட்கிறான், சுமயமறிந்து போகிற கசிகுது புண்ணியமென்று புளுகிப் பெறுகிறான். தானம் என்று தகிடுதத்தம் செய்கிறான். ஆச்சாரம், அனுட்டானம், சிரார்த்தம், சிமந்தம், கலியானம், கருமாத்ரி, பிறப்பு, இறப்பு எதிலும் எங்கும் தோன்றி ஆசானாக, ஆண்டவன் தாதனாக, அபேர்வாதம் அளிப்பவனாக, சகலதாஷம் சருபவனாக, துக்கம் நிக்ருபவனாக கடிக்கிறான்; நடக்கிறான்; பாவனை செய்கிறான் பார்ப்பனன். அவனில்லாவிட்டால் அனைத்தும் அபசகுனம் என்று அஞ்சும்படி வஞ்சம் செய்து அன்புப் பரிசு அடைகிறான். கோயிலில் குருக்களாயும், குடும்பத்துக்கே குருவாயும், குலுக்கி மலுக்கி மயக்குகிறான் மக்களை, பஞ்சாங்கம் படிப்பவனாய், பாபம் தீர மந்திரம் ஜெபிப்பவனாய் பசப்புக் கடன். வேதமோதுபவனாய் விவகாரம் தெரிந்தவனாய் விம்பு செய்கிறான். கியாசர் வாக்கு வசீகர்டர் வாக்கு என்று வாய்ப்பபறை யடிக்கிறான், மக்கள் மனத்தை மடமைக்குள் வாக்குகிறான். மதியை வெருட்டி விதியைப் புதுத்தித் தன் கொந்தியை நிரப்புகிறான். அவர் அது செய்து அந்த புண்ணியம் பெற்றார், இவர் இது செய்து இன்பமடைந்தார் என்று இச்சகம் பேசி இரக்கிறான் பொருளை, நாம் தருவது மயக்குப் பளுவாகத் தோன்றாதவாறு நயமாகக் கொள்ளை கொள்ளுகிறான். சிந்தனையைச் சிர்குலைத்து சீர்கள் பெறுகிறான். குலத்தைக் காட்டி குதர்க்கங்கள் செய்து குருவாகக் குந்தி உண்கிறான். பிரமன் படைத்தனிதம் இது மனு செய்த மார்க்கயிது, மாந்தாதா வகுத்த வழி இது என்று வமககாடுகிறான், இந்த வழக்கம், வாடிக்கை, வழிவழி முறை, இந்த வம்பர்கள் (பார்ப்பனர்) தாம் வாழ வகுத்த வழி என்று மக்கள் மனதில் உறுத்தினால் அன்றே அழியும் இந்த ஆரிய மாயை, விலகும் இந்த வீணர் கூட்டம், அழியும் இந்தச் சுரண்டும் சும்பல், அந்த மனப்பாங்கு, மனோதிடம் ஏற்படத்தான் வேண்டும் எல்லோரும் இன்ப வாழ்வுநடத்த,

ஏய்ப்போர ஒழிய, உழைப்பவர் உயர, மதி பெருக, மடமை மறைய.

வர்ணாந்திர தர்மம் வேண்டும் என்று பேசுகின்றனவே இந்நாளும! உலகமான மார்க்கமா அது? உழைக்க ஒரு குலம், அதனை உறிஞ்சு பிறிதொரு குலம் என்ற நியதி, ஏற்பாடு பிராமணன் மட்டும் உட்கூர்ந்து உல்லாசியாகக் களம் தள்ள வேண்டுமா, மற்றவர் மாடுன உழைக்கும்போது, இது வேதன் விதியா? நாதன் கட்டளையா? நயவஞ்சகச் சூழ்ச்சியா? நவிலுங்கள்.

கடவுள் நயவஞ்சகரா?

பாடுபடவேண்டும் என்று பரமன் கட்டளை வேண்டினா? வேண்டாம். பலரும் பாடுபட்டுத்தான் அகிலவாண்டும் பாங்கான வாழ்க்கை நடத்த, ஆனால் இந்த வேதன் விதி ஒரு பெரிய சதி! நாதன் கட்டளை நானாயமற்ற செய்கை. ஏன் ஒரு குலம் (பார்ப்பனர்) பாடுபட வேதன் விதியில்லை? ஏன் அவர்களையும் உழைப்பாளிகளாக்க உரமில்லை அந்த உத்தமனுக்கு (கடவுளுக்கு), ஒருவனைப் பிறப்பால் உயர்ந்தவனாகவும், உல்லாசியாகவும், குருவாகவும் படைத்து, மற்றவனை தாழ்ந்தவனாகவும், உழைப்பாளனாகவும், அடிமையாகவும் அமைக்கிறார் அந்த ஆண்டவன். எல்லோரையும் தன் குழந்தைகள் எனக்கருதும் ஆண்டவன்செயலாக அமையுமா இது. எப்படி ஒரே ஆண்டவன், ஒருவனை வேதமோதபவனாகவும், மற்றவனை அவன் திருவடி தொழுபவனாகவும் படைப்பார். அறிவிலையா அவருக்கு, அன்பிலையா! அறம் அறியா அவர்! அத்தகைய ஆண்டவன் உன்மையில் இருந்தால் (இருக்க முடியாது) அதைவிட நயவஞ்சகப் பொருள் இந்த அகில உலகமும் இல்லை; இருக்க முடியாது.

மத மயாக்கமும் மன்னர் வீழ்ச்சியும்

வேதன் விதி என்றும், நாதன் கட்டளை என்றும், பழக்க மென்றும் வழக்கமென்றும் அற்பனை அதிபதியாக ஆர்ச்சிக்கிறோம்! இது தகுமா நமக்கு, நம் இன நலனுக்கு.

வம்மிடம் பட்டம் இருந்தென்ன பதவி இருந்தென்ன? செல்வமும் செறப்பும், அறிவும் அற்றதும், உழைப்பும் உதையமும் இருந்தென்ன? பகருவ கிழந்தோம் பாரியசீனும், பருத்தறிந்தோம் பாரிழந்தோம். நாம் எதில் செறந்திருந்தோம்? மனமும் மடமைம்தான் சிவிலிடுமிடம். மனிதனைப் பூதென்கூட, ஆண்டவன் தாதனாக, அரசர்தம் ஆனந்த மனமகிழும். இத்தகைய நுழிசிலைக்குக் காரணம் என்ன?

நமது மனமைய மன்னர்கள், முதன்முதல்கள் மனமையம்து முதன்மையனித்த முதற்பாக்கையுடைய செப்தையிட்டனர். கபடநியா குணத்தினால், வஞ்சகமநியா மனத்தினால், ஆம்! மன்னர்கள் இதிகாசம் படித்தனர் இனத்தை மறந்தனர், புறமனங்கள் மேட்டனர் புறமனத்தினால் போற்றினர், மத மனமையப் பாயனர் மனமைய மறந்தனர், மனமையர்களாகினர், மனமைய சித்தக்கலயம் பித்துக்கொண்டனர், இதனால் இவர்கள் மட்டுமல்ல, இனமே நுழிவுற்றது, எடுப்பார் கைப் பிள்ளையானது, எய்ப்போர் ஏறினர் அரியினர்; உழைப்போர் தாழ்ந்தனர் உளப் பண்பற்றதால்.

நமது மன்னன் ஒருவன், வாகுணன் என்று தினைக்கின் றேன். காட்டிற்குச் சென்று வேட்டையாடி வீடு திரும்புகின்றான். வழிசிலை ஓர் குளம். தவளைகள் காகாவென்ற கத்துகின்றன; மன்னன் மகா சிவபக்தன். அவன் காதில் இத்தக் காகா என்ற துணை அகா என்ற வீழ்ந்தது. சிவமோர் அக்கவா! உயின் மன்னன் மகதிரிக்கு ஆயிரிட்டான் அன்மனை ஓன்வாயத்தை தடாகத்திலே கொண்டு வந்து கொட்டியபடி, என்? குளிரால் வாடுகின்றனமாம் சிவவாயர் திருவாய்தான், என்ரு? திருக்குளத்தில் இருக்குமா அன்மனை! கடக்குமா! அந்தச் செயல்? கடக்கத்தான் முடியமா! அதபற்றி ஆராய அறிவிக்கை அவனுக்கு. ஆண்டவன் அடிபார்ந்து பணி புரிந்த பரமபத மனமாய் மார்க்கம் என்று சாத்தல் மனித ஆண்களைப்போட்டால் மன்னன் மதியுட மிருந்தால் செய்வது இப்படி? மானிக்கத்தகக் குளத்தில் வாரியிறைக்கும் மதிபெற்ற மன்னர்கள் வாழ்ந்த

நாடு! இந்த நாடு அழியாமலிருக்குமா? மத மயக்கம் அல்லவா இது, அறிவியுங்கள் தோழர்களே!

பிறிதொரு மன்னன் கானமயிலாடக் கண்டான் கார் மேகத்தைக் கண்ட களிப்பின் மிகுதியால். கண்ட மன்னன் மயில் குளிரால் வாடுகிறது என நினைத்தான், அவரித்தான் அதற்கொரு ஆடை, அதிலும் பட்டுப் பிதாம்பரம். மன்னர் அவர், எதுவும் தர முடியும் அவரால்; அவரது செயல் கருணையுள்ளதாக இருக்கலாம். கவைக்குதவுமா? அப்ப மிகுந்ததாகக் காணப்படலாம், ஆனால் அறிவு தொக்கியுள்ளதா அதில்?

மக்கள் மடமையும் செல்வந்தின் சிதைவும்

இந்த வகையிற்றானே இன்று மக்களிடம் உள்ள செல்வம், சிந்தனை. சிறப்பு, யாவும் ஆண்டவனுக்கு, இந்த அகில உலகைப் படைத்தவனுக்குக் கோளிக்கட்டுவதிலும், சும்பாபி ஷேகம் செய்வதிலும், தங்கரிஷபம், வெள்ளித் தேர்போன்ற விதவிதமான வாகனங்கள் செய்வதிலும், அவற்றின் வரலாற்றால், காதலந்தால், காலொடிந்தால் அவற்றை நடு செய்வதிலும் பயன்படுதலுகின்றனர். படிக்கும் மக்கள் ஹாஸ்டல் வசதியற்றிருக்கும்போது, படிக்கப்பள்ளிகளிலே இடமில்லாது என்கித் தனிக்கும்போது, பார்த்த இந்தத் திருநாட்டின் நிலைமையைப்பாருங்கள், படிப்பவர்க்கும் தங்கியிருக்க ஹாஸ்டல் வசதியில்லை, பணமில்லை, புதிதாகக் கட்ட, சாமில்லைமக்கள் நெஞ்சில் கொடையளிக்க, ஆனால் ஏட்டில் தீட்டிய ஆரிய முறைப்படி கோயிலிலே பணம் கோடி கோடியாகப் போய்ச் செருகிறது! பாடுபட்டும் மக்கள் பஞ்சையாய் வாழும்போது பரமனுக்குப் பல லட்சத்தில் பதக்கங்கள், வாகனங்கள், என்ன அறியாமை மக்களிடம்! மக்கள் மாக்களாக மன முடைந்து வாழ வழியின்றித் திகைக்கின்றனர். ஆனால் மகேஸ்வர பூஜைக்கு ஓர் தட்டில்லை, தடங்கலில்லை, காரணம் என்ன? மக்கள் மதத்துறையிலே தவறான கருத்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். ஆம், மக்களை மறந்து மகேஸ்வர பூஜையை மேலாகப் பாவிக்கின்றனர், இந்நிலை மாறவேண்டும். எவரும்

தமிழரது தன்மானத்துடன் வாழவேண்டும் என்பதுதான் எமது எண்ணம், எதிர்கால வேலைத் திட்டம்.

ஆண்டவன் அனைவர்க்கும் தந்தை, அவர்முன் எவரும் ஒன்றே எல்லோரும் சமம். பிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு இல்லை, அவர் உருவமற்ற அநுபி, அநுஞ்ஞையவன், அனாதாக்கள், மனமே கோரியல், மங்கள் தொண்டை பக்தி என்ற பாரந்த கொள்கை விரிந்த போகது, தெரிந்த பாதை, புரிந்த தத்துவம் வேண்டும், ஆண்டவனை உருவமுள்ளவனாகக், அனைமுகமும், அறமுகமும், பன்றியுருவம் படைத்து மனிதத்தன்மைக்கே புறம்பான மடச்சனங்களை ஏற்றி மனங்குழைவது நன்றா? நவிலுங்கள் நாட்டோரே?

குரத்தக் குடிசையின்றி, உண்ண உணவின்றி, அனிய ஆண்டவின்றி, மங்கள் சிர்க்கதியாய் நிலவவும், ஆண்டவன் போல கோட்டைகள் போன்ற கோயில்களையும், வாகனங்களையும், மண்டபங்களையும் கட்டுகின்றீரே? இது அந்த அன்புடைய ஆண்டவனுக்கு, அருள் படைத்த தந்தைக்கு, அறமெனப்படுமோ, அன்றி அசட்டுச் செயல் எனப்படுமா என்று ஒரு அரைக்கனம் ஆராயுங்கள் தோழர்களே! உம் அறிவைக்கொண்டு.

ஆண்டவனுக்குப் போம் சக்தியிருந்து அவர் உங்க ளிடம் பேசுவதானால் ஒன்றே ஒன்றாகத்தான் இருக்க முடியும். அவர் நயவஞ்சகமற்றவரானால் அறிவுடைய அன்புடைய அறம் மிகுந்த தந்தையாரானால், அவர் கேட்பார் உங்களே, "அப்பா நான் இந்த அகில உலகை, அண்டசராசரங்களைப் படைத்தேன், அதிலே ஜீவராசிகளைப் படைத்தேன், நெல்லைப் படைத்தேன், நீரைப்படைத்தேன், கடலைப் படைத்தேன், அதிலே முத்தையப்படைத்தேன், முதலெடுக்கும் முறைபைப் படைத்தேன் உன்னிடம், அதைத் தடுக்க திமிங்கலத்தைப் படைத்தேன் அதை விலக்க, எதையும் எண்ணிச் செய்ய, பகுத்துச் செய்யப் பகுத்தறிவைப்படைத்தேன் உனக்கு, பாராள்வாய், பலரும் வாழ வகைசெய்வாய் அதனால் என நினைத்தேன். அதைவிட்டு நீ எனக்கு அரை

வீசை வெண் பொங்கல் தந்து வரம் வேண்டுமென்றுமே? வளையந்த முடனே! அறிவைக்கொண்டு ஆவனசெய்! என்றதான் கேட்பார்.

ஆனால் ஆண்டவன் அவ்விதம் கேட்பதில்லை உங்களை ஏன் பேசினதில்லை? அவர் எப்பொழுதும் வெளிப்படையாக, விவேகத்துடன் பேசப் பழக்கமில்லை அவருக்கு. அவர் பேசியிருப்பதெல்லாம், தம் திருத்தூதர்வாயிலாக, சித்தர்கள், ஆச்சாரியர்கள், அந்தணர்கள் வாயிலாகத்தான்; அந்த அவதாரங்களும் ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட குணங்கள், கூறக் கூசிடும் குடிகாரன் செயல்கள், கடவுளைக் குணமற்ற கயவனாக, கபோதியாகக் காட்டும் கதைகள். இவைதானா மக்களை இன்புபுரிக்கு இழுத்துச் செல்லும் மார்க்கம்?

கோயில் உள்ளே சிலை. இடையே திரை, அதன்பின்னே ஐயர், அவர் தயவுவைத்தால் திரைவிலகும், தயவுக்குத் தட்சிணை தரவேண்டும், தயாபரணைக்காண இத்தனை தடைகள், என்ன நயவஞ்சகம், பொதுவிடத்தில்? அன்று, ரஸ்புடன், ஜார் முதலானோரின் கொடுமைகளுங்கூட மதத்தை முன்வைத்து, ஆண்டவன் ஆணை என்று, அவர்கார ஆர்ப்பாட்டங்கள் செய்துதான் நடந்தேறின; இன்றும் நடந்து வருகின்றன. எத்தனைநாள் இந்த இழிநிலை நம்மிடம்?

நாட்டிலே இத்துணை ஏழைகள் எங்குசின்றனமோ, ஒரு கவளம் கோரின்றி, பாட்டாளிகள் பரிதவிக்கின்றனமோ பரிசின் கொடுமையால். என்ற எண்ணம் எவருக்குத் தோன்றியது? எல்லாம் அவன் செயல். அவனைன்றி ஓரணுவும் அசைமாது என்ற வேதாந்தத்தோடு நிற்கின்றனர் தம்வாழ்வு நிரம்பினால் பொதுமென்று. ஏன் பொருளில்லையா? கம் நாட்டில் இராக்கிறது. எங்கே அவை? ஏன் பயன்படவில்லை பஞ்சையைப் பாதுகாக்க, ஏழையை வாழ வைக்க!

பணம் கோயில்களிலே நகையாய் வாகனமாய் நிலமாய் முடாசிக் கிடக்கிறது. இந்த முடக்குவாதம் தீர்ந்தால் முடி

வறும் வறுமை, கெடுமை, இல்லாமை என்பகெல்லாம், இது எதை உணர்ச்சிகிறது. இந்த நாடு எதை என்பதையா? எப்படி எதை என்று கூறமுடியும் இந்த நாட்டை, தலைக்கடத்தரின் தங்குதலேவென்ற சன்னிதானத்தையும், வரதரின் வலிமையையும், சந்தி காமாட்சியின் வைபுரியாகத்தனையும் அமங்கலத்தின் அற்புத ரத்தினங்கனையும், வேங்கடத்தாரின் பத்து வட்டம் பெறும் வைபுரியையும் காணாமல்போதும், கேட்கும்போதும், அதிலும் இந்த திவனியை என்னித நன்னுயிரின் முடங்கிக் கிடக்கிறது முலையில் ஒரு சிலசாமி (ஆசாம்)களின் உல்லாச வாழ்வைக் கருதி என்பதை அறிந்தவுடன், பொருளில்லை நாட்டில்? இருக்கிறது. யாரிடம் பொருள் உளது! மதத்தின் பெயரால், கோயிலாகவும், வாசலாகவும், ஆண்டவன் சொத்தாகவும் அடைந்து கிடக்கிறது. பிறவி முதலாளிகளை (பார்ப்பனரை) கொழுக்கவைக்கப் பயன்படுகிறது பரமன் பேரால் உள்ள பணம் அதிர்வெடிக்கும், அலங்கார ஆர்ப்பாட்டப் பூசைக்கும், தேருக்கும் திருவிழாவிிற்கும், உபயோகமாகிறது இந்தப் பணம். அநாவசியமாக அர்த்தமற்ற. இது நீதியா? முறையா? என்று கண்டிக்கிறோம். தவறென்ன?

நாட்டில் பொருள் இல்லாதும் ஒரு முலையில் குவிந்து முடங்குவாதமாய் முடங்கிக் கிடக்க, மக்கள் பசியென்றும், பிணியென்றும் பதறி யழுத்கின்றார்கள் பகவானைப் பிரார்த்திக்கின்றார்கள் பசிப் பிணி நீக்கிட, படையல்போட்டு, என்ன பரிதாப நிலை.

பொதுவுடமையாளர் போக்கு

இக்கான் கம் திருநாட்டில் ஒரு சிலர் கிளம்பியிருக்கின்றனர், பொதுவுடமையெனும் போர்வையைப் போர்த்துக் கொண்டு அவர்கள் முதலாளி, யார் என்று தெரியாமலேயே முதலாளிகளை யொழிக்கப் புறப்பட்டிருக்கிறார்கள். பாவம்! பணக்காரர்களை யெல்லாம் முதலாளிகள் என்று தவறாகக் கருதிக்கொண்டு வீண் வேலையில்லுபடுகின்றனர். பார்ப்பன பிறவி முதலாளியை அவர்கள் கண்டிப்பதில்லை,

கண்டு கொள்வதுமில்லை. ஆண்டவன் பேரால் ஆயிரமாயிரம் வேலி நிலங்களும், கோடானுகோடி பொருளும் குனிந்த கிடப்பதைக் காணார். ஏன்? இவர்கள் விழிப்புற்று எழுச்சியுறும் நம் இனத் தோழர்களின் கவனத்தை வேறு திசையிலே திருப்ப முயல்கின்றனர். அத்தகைய முயற்சியல்லாமல் வேறென்ன இது. உண்மை முதலாளிகளை பிறர் உழைப்பை உறிச்சும் உலுத்தர்களை, கண்முடிக்க கடவுட் கொள்கையால் கருத்தழியாது, மதமயக்கத்தில் வீழாத, ஒழிக்க முயலும்போது, அதை மறைத்து, வேறு மார்க்கத்திலே மக்கள் மனதைத் திருப்பப் பாடுபடுகிறார்கள். சமதர்மம் என்று சனாதனத்திற்குச் சிறப்பு தேடுகிறார்கள், பொது உடமை என்று கூறுகின்றனர். ஆனால் மானிடரின் பிறப்பும், பொது; உயர்வு தாழ்வற்றது என்பதை மறக்கின்றனர். இந்த ஏமாற்றுவீததை இன்னும் எத்துனை நாட்களுக்குச் செல்லும்.

இவர்கள் செய்கையை எண்ணும்போது, ஒரு சம்பவம் என் நினைவிற்கு வருகின்றது. சென்னையில் சைனா பஜாரில் போவோர் வருவோரின் சட்டைப்பை கத்தரிக்கப்படும் எவனாவது ஒரு எத்தனால், பறி கொடுத்தவர் பதறுவார் திருடனைத் தேடி ஓடுவார், உடனிருப்பவரும் உதவுவர் அவருக்கு, ஆனால் அந்த எத்தனின் பங்காளர்கள் எவரோனும் அருகில் இருப்பர். கூட்டத்தின் கவனத்தை வேறு பக்கம் திருப்பிக் களவாளியைக் காப்பாற்றவேண்டி வேறு திசை நோக்கி. இதோ திருடன், அதோ கள்ளன் என்று இரைச்சலிடுவர். அதுகேட்டு அனைவரும் உண்மை வழிவிட்டு உலுத்தர் பேச்சைக் கேட்டுக் தவறான திசையிலே திருடனைத் தேடி அலுத்துத் திரும்புவர். அத்தகைய எத்தனுக்குத் தனியுயர் கயவனின் கருத்துப் போன்றதுதானே இக்கால் பொதுவுடமையாளரின் போக்கு.

மடமை விலகி மதியைப் பெற வழி

நாட்டிலே பொருள் கோடிக்கணக்காக வேதபுராண இதிகாசப்படி கோயில்களிலே குனிகிறது. தர்ம சத்திர

மென்றும், மடமென்றும் கட்டி ஒரு சில சோம்பெறிகளை உழையாது உண்ண வசதியளிக்கின்றும், கோயில்களிலே உள்ள ஆயிரங்கால் மண்டபங்களெல்லாம் காலிசாலைகளாய், ஆராய்ச்சி நிலையங்களாய் மாற்றவேண்டும், நூற்றுக்கால் மண்டபங்கள் எல்லாம் தூல் நிலையங்களாய், வாசக சாலைகளாய் மாற்றினால், மக்கள் மடமாளிகளின்றும் விடுபட்டு மகிழையப் பெறுவது எத்துண்டா எனினு! என்று சீர்திருப்புகள் தோழர்களே.

அறிவிழந்த நாடே!

எவ்வளவோ இயற்கைவளம் பெற்ற இந்த காட்டில் எல்லா செல்வங்களையும் படைத்த ஆண்டவர் அநேகர் வாழும் இந்த காட்டில் பிறந்து, வளர்ந்து, பள்ளியின்றி பசியுடன், வாழவும் வகையற்று, ஒரு சாண வயிற்றை நிரப்ப முடியாது சிக்கதியால், பன்னாசககணக்கான தோழர்கள் கடல் கடந்து மலாய்க்கும், சிங்கப்பூருக்கும் கோட்டக உயிர்களாய் செலவின்றனோ! என்? செல்வநிலையா இந்த காட்டில் அவர்களைச் சீர்படுத்த, செப்பங்கள் ஆஸ்திக சிகாமணி களை! சதுதன விரார்களே! எத்தனை பேர் கம் தாய் தந்தை மறைப் பிரிந்து செல்வர், திரும்பி வந்து அவர்களைப் புதைத்த இடத்தைப் பார்த்துப் புலம்புவர். அண்ணா தம்பிகளை, தந்தை தமக்கையரைத் தனக்கவிட்டுச் செல்வோர் எத்தனையோ, திரும்பிவந்து அவர்கள் அவநிலைக் கண்டு எங்குவோர் எத்தனை பேர், மனைவியைப் பிரிந்து மனம் வருந்தும் காளைகள் கணக்கற்றவர்கள், மறுமுறை காணும் பொது மனைவி தரும்பெய இளைத்திருப்பாள், கலங்குவான் காளை அதைக் கண்டு.

செல்வமிக்க இந்த காட்டில் வறுமையால் வாடி வதங்கி வெளிகாடு செல்லும் அவர்கள் இரவு நாட்டை வாழ்த்தி யிருப்பர் என்று வினைக்கின்றார்கள்! துக்கம் நெஞ்சை யடைக கக கண்ணினைக் கடல்நீரிலே கலக்கி, அந்தக் கதியற்றவர்கள் இந்நாட்டைப் பார்த்து, அளவற்ற செல்வம் உன்னிடம் இருந்தென்ன நாங்கள் அனாதைகள் தானே! வற்றாத நதிகள்

இங்கே பாய்ந்தென்ன, எங்கள் வாழ்க்கை பாலைவனம்தானே! நஞ்சையும் புஞ்சையும் இருந்தென்ன! நாங்கள் எஞ்சுகள் தானே! பண்பிருந்தென்ன பாரிகள் தானே நாங்கள்! ஒரு கவனம் சோறில்லாது ஒடுகிறோம் நாட்டைவிட்டு, தங்க ஒடு போட்டத் திண்ணையான் வாழும் இந்த நாட்டில் வாழும் நாங்கள்! வன்னல்கள் வாழ்ந்த நாடாம்! நாதியற்ற நாங்கள் வாழ வழியில்லை இந்த நாட்டில்! செல்வமுண்டு இந்த நாட்டில், எங்கட்குச் சோறிட மக்களில்லை, ஈரமில்லை நெஞ்சம், ஈசனைப் போற்றி பேத்தும் மக்களிடம், நாங்கள் வாழவழிசெய்யாமல் எங்களை வெளிநாட்டிற்குப் போகச் செய்யும் திருநாடே! அரசியலை ஆங்கிலனிடமும், ஆத்மார்த்தத்தை ஆரியனிடமும் (பார்ப்பனனிடமும்) வணிகத்தை வடநாட்டாளிடமும் ஒப்படைத்து விட்டுக் கிடக்கும் ஏ அடிமை நாடே! சோறில்லை எங்களுக்கு சொர்ணம் விளையும் இந்த நாட்டில்! எங்களை இக்கதியில் விடும் நீ இருந்தென்ன! பொயென்ன! அக்ரமத்துக்கு இடமளித்து அனாதைகளைத் தூர்த்துகளாய் அறிவிழந்து. ஏ அறிவிழந்த நாடே! நீ அழிந்து படு! அழிந்து படு! என்று தான் சபித்திருப்பர். தம் நெஞ்சங் குமுறுதலைக் கொட்டியிருப்பர்.

எல்லைப் பிரிவினை ஏன்?

இவ்விதம் கதியற்றுத் தாய் நாட்டைவிட்டு வேறு நாடு போவோர் யார்? அவர்கள் அக்ரகார வாசிகள் அல்ல! அவ்விதம் கதியற்றுக் கலங்கும் தோழர்கள் தமிழர்கள் (திராவிடர்கள்) தான். ஒரு கவனம் சோறில்லாது எங்கள் பொன்னன், குப்பன், பச்சை, காளி முதலானோர் போயிருப்பர் ஊரைவிட்டு ஆனால் அந்தப் பூசரக்கூட்டம் போனதுண்டா? ஒரு அனந்தய்யர், அண்ணாவையங்கார் சுப்பு தீட்சதர், சோமசுந்தர குருக்கள், சீனிவாச சாஸ்திரி, சாயிநாத சர்மா யாராவது போனதுண்டா? ஏன் இல்லை இயர் புங்கள் தோழர்களே!

இத்தகைய நிலைமை நாட்டிலே நிலவக் காரணம் என்ன? ஒரு சூதத்தை எந்தப் பஞ்சமும் பிணியும்

பீடையும்தான் அண்டாது வாழ. அதற்காக மற்றவர் மாடென உழைக்க, மகேஸ்வரன் ஆணையா? சாத்திர இலக்கிய ஆதாரமா? நெஞ்சில் கைவைத்து ஈரமுடன் நினைத்துப் பாருங்கள்! உண்மையை உணர்வீர்கள், உலுத்தரை ஒடுக்க வழி காண்பீர்கள். நம்முடைய மன்னர்கள் இதிகாச புராணம் படித்து அடுத்த பிறவிக் கவலையிலாழ்ந்து ஆட்சியை மறந்தனர். அதனால் அந்தனர் புகுந்தனர் அரசியலில். அதன் பலன் இன்று நாம் சகல துறைகளிலும் வகையற்று, வாழ வழியின்றி வாடிக்கிடக்கின்றோம். மாற்றானுக்கு இடமளித்து மக்களை மறந்தோம். நாம் நல்வாழ்வு பெற, மாற்றானைத் தொலைக்க, மதியைப் பெற, விதியை ஈராட்ட, பஞ்சப் பிணியைப் பறக்கடிக்க, ஒரு இடம் தேடுகின்றோம். நாம் வாழ, நம் குறிக் கோளுடன் வாழ ஒரு எல்லைக்கோடு வகுத்துள்ளோம்.

எது? திராவிட நாடு!

ஆம், எல்லைக்கோடு, திராவிடநாட்டின் எல்லைக்கோடு, வகுத்தள்ளோம்-திராவிட நாடு தனிநாடாகப் பிரிக்க வேண்டுமென்கின்றோம். திராவிடக் கூட்டாட்சி நடத்துவதே எங்கள் நோக்கம். திராவிட சமத்துவத்திலே தெலுங்கரும், மலையாளரும் சேர்வர். ஏன்? தெலுங்குக்கும் மலையாளத்துக்கும் மூலம் தமிழ், தமிழுக்கு ஆறு திராவிடம். எனவே மூன்று மொழிகளும் சேர்ந்த கூட்டரசு நடைபெறும். அநிலே தமிழர் தனிமொழியோடு வாழ்வார், தெலுங்கரும் அவ்விதம், கேரளரும் அவ்விதமே. ஆனால் டெல்லி ஆட்சிக்குப் பதில் திராவிடக் கூட்டரசு நடக்கும், அது இன்றுள்ள சென்னை மாகாணமாகும்.

திராவிட நாட்டில் ஆரியர் நிலை

திராவிட நாட்டிலே எல்லோரும் ஓர் குலம் என்ற நியதி உண்டு. பாடுபடுவோர் பலனை யனுபவிப்பர்,

பதைக்க மாட்டார்கள், உழைப்பு வினாகாது, உழைத்
தர் உயரமாட்டார்கள், சக்திக்கேற்ற உழைப்பு,
தேவைக்கேற்ற வசதியுண்டு, கீழ்சாதி, மேல்சாதி
கிடையாது குருமாரில்லை இன்றுபோல் குந்தியுண்ண.
வேதமோலி வீணானாய் வாழும் வகையுமிராது, ஆண்
டவனிடையே தரகனாய் வாழ்வவையிராது. அன்றும்
ஆரியனிருப்பான்; எவ்விதம்? மக்களைச் சுரண்டியல்ல,
பூதவனாக அல்ல, ஆண்டவன் திருத்தாதனாகவுமல்ல.
பிறர் உழைப்பை உறிஞ்சுவனாகவுமல்ல. பார்ப்
பனன் மனிதனாக வாழ்வான் அன்று. மனிதனுக்கு
மனிதன் பிறப்பினால் தனிச் சலுகை பெறமாட்டான்.
நஞ்சு நீங்கிய நாகம்போல, பல் பிடுங்கப்பட்ட பாம்பு
போல, கூண்டிலடைபட்ட புலிபோல, வெறி நீங்கிய
நாய் போல, வஞ்சனை, குது, சுரண்டல் முதலிய
பிறவிக் குணங்கள் நீங்கி, நீக்கப்பட்டு வாழ்வார் வாழ
வேண்டும் ஆரியர். அவ்விதமிருந்தால்தான் அவர்கள்
வாழ முடியும்; வீணானாய்த் திரிந்து, விருந்துண்ணும்
வகையிராது; இருக்க முடியாது; இருக்கக் கூடாது
என்ற காரணத்தால். இன்றேல் ஆரியர் விலகுவர்;
விலக்கப்படுவர்; இந்த நாட்டைவிட்டு. இதுதான்
திராவிட நாட்டில் ஆரியர் நிலை.

திராவிட நாட்டில் வடநாட்டாரின் வாணிப ஆட்சி

திராவிட நாட்டுப் பிரிவினை ஏன்? சமுதாயம்
சந்தோஷமாக வாழ வழி வகுக்க என்பதைக் கூறி
வேன். மற்றும் நம் மக்கள் பொருளாதாரத்திலும்
எவ்விதம் வஞ்சிக்கப்படுகிறார்கள் என்பதையும்
காணுங்கள். வாணிபம் முழுதும் வடநாட்டார் வசம்
விட்டு வாழ வழியின்றித் திண்டாடுகிறோம். நம்
முடைய நாட்டில் (சென்னை மாகாணம்) இரும்
புண்டு, தங்கமுண்டு, கட்டையுண்டு கப்பல் கட்டவும்,
பருத்தியுண்டு, பட்டுண்டு துணி நெய்ய எல்லாம்
இருக்கின்றன. ஆனால் முதன்மையான வியாபாரிகள்
யாவரும் வடநாட்டாரே. வைரம் வேண்டுமா! சுரஜ்

மல்குக்குப் போக வேண்டும். வெள்ளி தங்க நகைகளா! பாபாவால் இருக்கிறது. இரும்பு சாமான்களா! டாடாவை விட்டால் வேறு கதிரியில்லை, விழியில்லை. பருத்தி ஆடைகளா! தலாலிடம் தஞ்சமடைந்தால் தான் தாராளமாய்க் கிடைக்கும். பட்டாடைகளா! செல்வாராமுக்குச் செல்ல வேண்டும். சிமிட்டி வேண்டுமானால் டால்மியாவிடம் ஏஜெண்டாக அமரத்தான் வேண்டும். பல சரக்கு சாமானுக்கோ குப்தாவிடம் கெஞ்ச வேண்டும். மருந்து வகைகளா தாதாவிடம் தாளம் போடவேண்டும் என்ற நிலையில் இருக்கிறோம் ஆரம்ப முதலாளியாக வடநாட்டார் வகையாக அமர்ந்து விட்டிருக்கின்றனர். நம்மவரெல்லாம் அவருடைய தரகர்களாய்த்தான் வாழ்க்கை நடத்த முடிகிறது நடத்துகின்றனர்.

இது சமயம் நான் உங்கட்கு ஒன்று கூற ஆசைப்படுகிறேன். இன்று சிம்லாவிலே நடைபெறுகிறதே "தலைவர்கள் மாநாடு" அது நமக்கு அவ்விளவு பெரிய குது அல்ல. ஆனால் அதைவிட பெரிய குது வெளிநாட்டில் நடைபெறுகிறது. காந்தி - வேவல் ஒப்பந்தம் நடந்தாலும் கலங்க வேண்டியதில்லை. ஆனால் கடல் கடந்து சென்றிருக்கும் அந்தக் கனகனவான் களைக் கண்டுதான் நாம் கலங்க வேண்டியிருக்கிறது. ஆம்! இன்று இந்திய (வட இந்திய) முதலாளிகள், டாடா, பிரீலா, தலால் முதலாளினார்கள் படுமோசமான பம்பாய் திட்டத்தைத் தயாரித்த அந்த முதலாளிகள், இன்று ஐரோப்பா, அமெரிக்காவிலே சுற்றுப் பிரயாணம் செய்கின்றனர். எதற்கு? அங்குள்ள முதலாளிகளுடன் ஒப்பந்தம் செய்துவர, புதுப்புது இயந்திரங்களை இந்தியாவில் இறக்குமதி செய்ய, போரின் பிற்கால பொருளாதார தொழில் வளர்ச்சியைக் கருதி.

அமெரிக்காவிலிருந்து புதுப்புது வகைக் கருவிகளுடனும் அங்குள்ள முதலாளிகளின் ஏஜண்டாவதன்

மூலம் பெறும் சாமான்களை நம் தலையில்தான் இணைப்பர். வடநாட்டுக்குத் தென்னாடு மார்க்கட்டாய் அமைந்தது. நாமெல்லாம் அவர்களுடைய ஏஜண்டாய், உங்காணிகளாய், கூலிகளாய் உழைத்து வாழத்திட்டம் வகுக்கிறார்கள். பம்பாய்த் திட்டம் அமுலுக்கு வரும். டாடாக்கள், தலால்கள், பிரலாத்கள் கொழுக்க உதவும். நாம் தேம்பித் திண்டாடுவோம். வாழ வகையின்றி, பர்மா, சிலோன் தோட்டங்கட்கு கூலியாகச் செல்லும் கதி ஏற்படும், ஏன் அவ்விதம்?

ஆங்கிலேயர் இந்தியாவிலே சோப்பு, சீப்பு முதலியவைகளைக் கொட்டிப் பணத்தைப் பறித்துக் கொண்டு போவதைக் கண்டு கூக்குரலிடுகின்றனர். சரி, ஆனால் அவனைத் தூற்றி, அவனுக்குப் பதலாக எங்கள் ரீங்கள் கொள்ளை யிடுகின்றீரே எம்மை வாடித்தவிக்க விட்டு, இது நல்லதா என்றுதான் கேட்கிறேன் வடநாட்டாரை. தொழிற்சாலைகள் எங்கே உள்ளன பாருங்கள்! பம்பாய், பூனா, கோலாப்பூர், ஆமதாபாத் முதலிய இடங்களில் பெரும் பெரும் பருத்தி ஆலைகள்; ஜம்ஷெட்பூரிலே, டாடா நகரிலே, இருபது ஆலைகள்; கப்பல் கட்டுவது வால்சந்து ஹீரா சந்து. சிபிட்டி செய்வது டால்மியா என்று போகும். இவற்றில் செய்யும் பொருள்கள் விற்பனையாவது தென்னாட்டில். மார்க்கெட் சென்னை மாகாணம் நீதியா? நினைத்துப் பாருங்கள்.

வாணிபம் மூலம் வடநாடு வளமடைகிறது, அதனால் தென்னாட்டில் வரண்ட தலைக்கு எண்ணெய் இல்லை. இருள் நீங்கி ஒளி தோன்ற வழியில்லை, மனம் குன்றி உழைத்தும் வசதியாக வாழமுடிய வில்லை, இந்த நிலைமையில் இங்கு மக்கள் போக்கோ மடமை யைப் பின்பற்றி மதியை விட்டு விலகி விடுபில் அழந்தியுள்ளது. இடிந்த மனதை புதுப்பிக்க வேண்டிய நேரத்திலே இடிந்த கோயில் புதுப்பிக்கப்பட்டு,

பூசாரி புளகாங்கித மடைகிறான். மக்கள் மனம் குமுறிச்சிடக்க கும்பாபிஷேகங்கள் நடைபெறுகின் றன பசிக்கு உணவில்லை, இருக்க இடமில்லை, வாழ வசதியில்லை மக்களுக்கு, ஆனால் ஆண்டவனுக்குக் கோயில் திருப்பணி, சூடமுழக்குகளுக்கு குறைவில்லை. ஏழை ஏங்கித் தவிக்க, எம்மெருமான் ஏற விதவித மான வாகனங்கள் தேடுகிறார்கள். வயிறூர உண வில்லை ஆனால் வைரமுடி வேங்கடத்தானுக்கு. இந் நிலைபற்றி எவர் கவனிக்கின்றனர். கருத்தோடு படித்த கூட்டம் பதவியிலும், பரமன் அருளிலும் மூழ்கிக் கிடக்கிறது பாமரரோ பரதவிக்கின்றனர் பசியால்.

இயற்கை வளம் நமக்கு இருக்கிறது அதனை வடநாட்டுக் கனுப்பிவிட்டு வாழத் தெரியாமல் விழிப் பது ஏன்? அதை நாமே அனுபவிப்போம். நூல்போய் துணி வரவேண்டாம். இங்குள்ள மாளிகை மண்மே டாக வேண்டாம்; அதன் மூலம் அங்குள்ள மண்மேடு மாளிகையாகவும் மாறவேண்டாம் என்றுதான் கூறு கிறேன். அங்குள்ள அனாதை இங்குவந்து அரசனாகி றான்; இங்கோ, அரசன் ஆண்டியாகிறான்; பாட்டாளி

வேறு வழியில் இருப்பிவிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். அப்போது கதர்ப் பிரசாரம், கதர் உற்பத்தியிலேயே மயங்கி மூழ்கிக் கிடந்தனர் நம் தோழர்கள். கைராட்டை சுற்றவேண்டும். அது இறைவன் ஆக்ஞா சக்கரம். அது சுழலும்போது ஒரு கீதம் கிளம்பும். அந்த இன்னிசை இனிமை யளித்துப் புத்துணர்ச்சி யுண்டாக்கும். ஓர்வித சக்தி பிறக்கும். ஆங்கிலேயனை அரைக்கணத்தில் நம் நாட்டை விட்டு விரட்டி விடலாம் என்றெல்லாம் எக்காளமிட்டுக் கொட்டாவி விட்டனர். அதன்பயன் இன்று இனர்கள் (திராவிடர்) ஏமாளிகளாய் விளங்க, அவர்கள் (வடநாட்டார்) மில்கள் மூலமும், ஆலைகள் மூலமும் வாணிபத்தைத் தமக்குச் சொந்தமாக்கிக் கொண்டனர். இவ்விதமன்றோ ஏமாந்தனர், ஏய்க்கப்பட்டனர், நம் மக்கள்.

அன்னியரை விரட்ட வழி என்றும், தாரக டிங் திரம் என்றும், தகிடுதத்தம் செய்து கதரைப் பரப்பிய மகாத்மா, மனமார கதர் இயக்கம் வளரப் பாடுபட பிடுத்தது ஆலைகள்? ஜண்ணையாகவே அவர் அவ்விதம் இருப்பு ஆலைகள்; கப்பல் கட்டுவது வால்சந்து ஹீரா சந்து. சிமிட்டி செய்வது டால்மியா என்று போகும். இவற்றில் செய்யும் பொருள்கள் விற்பனையாவது தென்னாட்டில். மார்க்கெட் சென்னை மாகாணம் நீதியா? நினைத்துப் பாருங்கள்.

வாணிபம் மூலம் வடநாடு வளமடைகிறது, அதனால் தென்னாட்டில் வரண்ட தலைக்கு எண்ணெய் இல்லை, இருள் நீங்கி ஒளி தோன்ற வழியில்லை, மனம் குன்றி உழைத்தும் வசதியாக வாழமுடிய வில்லை, இந்த நிலைமையில் இங்கு மக்கள் போக்கோ மடமையைப் பின்பற்றி மதியை விட்டு விலகி விதியில் அழுந்தியுள்ளது. இடிந்த மனதை புதுப்பிக்க வேண்டிய நேரத்திலே இடிந்த கோயில் புதுப்பிக்கப்பட்டு,

